

واقع گرایی علمی و تعین ناقص نظریه‌ها

میرسعید موسوی کریمی*

DOI: 10.22096/ek.2021.530038.1356

[تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۵/۱۶ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۱۰/۳۰]

چکیده

یکی از براهین ضدواقع‌گرایان علیه واقع‌گرایی علمی، برهان تعین ناقص است. بر مبنای این برهان، می‌توان تعداد نامتناهی توصیف‌تئوریک ناسازگار با یکدیگر، دربارهٔ عالم داشت در حالی که همگی در نتایج تجربی با یکدیگر هم‌ارز باشند. نتیجه این که نمی‌توان به هیچ توصیف علمی واحد، مرجح و صادق دربارهٔ جهان باور داشت. برای نقد این دیدگاه، در این مقاله، ابتدا، واقع‌گرایی‌های معناشناسانه، معرفت‌شناسانه، و هستی‌شناسانه، تعریف گردیده، و پس از آن، پیش‌فرض‌ها و نکات کلی دربارهٔ تعین ناقص، و صورت‌بندی‌های مختلف از براهین له و علیه آن ارائه می‌شود. آن‌گاه، با توضیح روابط محتمل بین این تز و انواع واقع‌گرایی علمی، نشان داده می‌شود که حتی در صورت درستی تز تعین ناقص، نوعی واقع‌گرایی علمی موسوم به «اصالت موجود» می‌تواند باقی بماند. بر مبنای اصالت موجود، می‌توان به وجود هویتی‌تئوریک در عالم باور داشت، بدون آن که باور کنیم توصیف نظریه‌های علمی از آن هویت، صادق‌اند. در پایان نیز به اختصار توضیح می‌دهیم هرچند اصالت موجود می‌تواند سنگری برای واقع‌گرایان در برابر حملات ضدواقع‌گرایان باشد، اما دیدگاهی سازگار نخواهد بود مگر آن که نوعی تفکیک هستی‌شناسانه و معرفت‌شناسانه بین وجود هویت و باور به اصالت آن‌ها، از یک طرف، و ویژگی‌ها یا ماهیت آن‌ها، از طرف دیگر، برقرار سازد.

واژگان کلیدی: واقع‌گرایی علمی؛ ضدواقع‌گرایی علمی؛ برهان تعین ناقص؛ اصالت موجود؛ وجود؛ ماهیت.



پیش درآمد

واقع‌گرایی علمی (Scientific Realism) غالباً در سه سطح تعریف می‌شود: هستی‌شناسانه (Ontological)، معناشناسانه (Semantic)، و معرفت‌شناسانه (Epistemic). در سطح هستی‌شناسی، واقع‌گرایان علمی بر این باورند که بیشتر هویت‌ها (Entities) که نظریه‌های علمی پیش می‌نهند، اعم از مشاهده‌پذیرها (Observables) و مشاهده‌ناپذیرها (یا، هویت‌تئوریک)،^۱ مستقل از باور و اذهان آدمیان، در عالم واقع وجود دارند.^۲ این تعریف، واقع‌گرایی علمی را متمایز می‌سازد از رویکرد فلاسفه‌ای چون ون فراسن که در مورد وجود هویت‌ها مشاهده‌ناپذیر دیدگاه لادری دارد، یا تامس کوهن که بر این باور است عالم تا حدی، توسط فعالیت‌های مفهومی دانشمندانی شکل می‌گیرد که با آن در کنش هستند.^۳

بر مبنای واقع‌گرایی معناشناسانه، نظریه‌های علمی را باید بر معنای ظاهری (Face-Value) آن‌ها حمل کرد.^۴ به عبارت دیگر، باید چنین فرض کرد که نظریه‌های علمی، بر مبنای معنای ظاهری خود، هم در حیطه مشاهده‌پذیرها و هم در حیطه مشاهده‌ناپذیرها، قابلیت صدق یا کذب دارند. به عنوان مثال، واژه‌های به کار رفته در این گزاره که «نور در میدان گرانشی خمیده می‌شود»، بر مبنای واقع‌گرایی معناشناسانه، به مصادیقی در عالم واقع ارجاع می‌دهند و این گزاره نیز قابلیت صدق یا کذب، به معنای مطابقت یا عدم مطابقت با واقع، را دارد. بنابراین تعریف، واقع‌گرایی علمی متمایز می‌شود از رویکرد ابزارانگاری حذف‌گرایانه^۵ که بنا بر آن، صرفاً گزاره‌های علمی مربوط به هویت‌ها مشاهده‌پذیر، درست یا نادرست‌اند.^۶

بر مبنای واقع‌گرایی معرفت‌شناسانه، نظریه‌های علمی ابطال نشده که توسط آزمایش‌های تجربی، به خوبی تأیید شده و پیش‌بینی‌های موفق نیز داشته‌اند، توصیف تقریباً صادقی درباره

1. Unobservables (or, Theoretical Entities)

2. See: Psillos, 1999.

۳. این تعریف، همچنین، واقع‌گرایی علمی را متمایز می‌سازد از مکتب‌هایی چون ایدئالیسم سنتی (Traditional Idealism)، پدیدارگرایی (Phenomenalism)، تجربه‌گرایی خام (Naïve Empiricism)، افسانه‌انگاری (Fictionalism)، ابزارانگاری (Instrumentalism)، و همین‌طور، از رویکردهای ضدواقع‌گرایانه مدرنی چون دیدگاه مایکل دامت (Dummett, 1982) و هیلاری پاتنم متأخر (Putnam, 2000). نک: Ahlström, 2006

4. See: Putnam, 1978.

5. Eliminative Instrumentalism

6. See: Psillos, 2000.

واقع‌گرایی علمی و تعیین ناقص نظریه‌ها / موسوی کریمی ۹

هویات مشاهده‌پذیر و مشاهده‌ناپذیر عالم هستند.^۱ از این رو، نه تنها بیشتر واژه‌های مشاهداتی و نظری^۲ بهترین تئوری‌های علمی به هویاتی مشاهده‌پذیر و مشاهده‌ناپذیر در عالم ارجاع می‌دهند، بلکه بر خلاف دیدگاه ون فراسن^۳، می‌توانیم درستی این نظریه‌ها را در حیطه هر دوی این هویات به دست آوریم.^۴ نتیجه این که، روش‌های علمی راه‌هایی قابل اعتماد برای رسیدن به باورهای تقریباً صادق درباره ویژگی‌های عالم هستند.

دیدگاه واقع‌گرایان با برهان‌های متعددی به چالش کشیده شده است. یکی از برهان‌ها، موسوم است به «برهان تعیین ناقص».^۵ بر مبنای این برهان، نظریه‌ای چون T بر مبنای داده‌ها تعیین ناقص دارد زیرا همان نتایج مشاهده‌پذیر این نظریه را می‌توان از نظریه رقیب ناسازگار با آن، یعنی T^* نیز استنتاج کرد. بنابراین، نمی‌توان ادعا کرد که هیچ کدام از دو نظریه توصیف تقریباً صادقی درباره هویات مشاهده‌ناپذیر عالم ارائه می‌دهند. به این برهان پاسخ‌های متعددی توسط رئالیست‌ها داده شده است؛ از جمله این که شیوه مورد استفاده برای تولید نظریه‌های رقیب، معرفی شده توسط ضدواقع‌گرایان، نوعی راهکار مصنوعی است و نظریه‌های رقیب تولید شده، اصیل و واقعی نیستند.^۶ اما پاسخ رایج واقع‌گرایان به این برهان این است که نباید نظریه‌ها را صرفاً بر مبنای کفایت تجربی (Empirical Adequacy) آن‌ها با یکدیگر مقایسه کرد و سنجید، بلکه عوامل دیگری چون سادگی نظریه^۷ و قدرت توضیح‌دهندگی آن^۸، نقش مهمی در انتخاب آن نظریه ایفا می‌کنند. ضدواقع‌گرایان نیز چنین پاسخ داده‌اند که هیچ کدام از این معیارها دلیلی بر صدق یک نظریه نیست.

در این مقاله تلاش خواهیم کرد ابتدا برخی نکات کلی درباره تعیین ناقص را بیان کنیم. سپس، پیش‌فرض‌های این برهان را توضیح خواهیم داد. ارائه صورت‌بندی‌های مختلف از براهین له و علیه تعیین ناقص، بخش بعدی مقاله را تشکیل می‌دهد. پس از آن، به توضیح روابط محتمل بین تعیین ناقص و انواع واقع‌گرایی علمی خواهیم پرداخت. تحلیل ما از برهان تعیین ناقص نشان خواهد داد که توان این برهان در چنان حدی نیست که بتواند همه انواع واقع‌گرایی علمی را

-
1. See: Boyd, 1983.
 2. Observational and Theoretical Terms
 3. See: Van Fraassen, 1980.
 4. See: Psillos, 1999.
 5. The Underdetermination Argument
 6. See: Laudan & Leplin, 1991; Hofer & Rosenberg, 1994.
 7. See: Putnam, 1975.
 8. See: Glymour, 1984.

تهدید کند. به عبارت دیگر، نشان می‌دهیم نوعی واقع‌گرایی علمی موسوم به «اصالت موجود» (یا واقع‌گرایی مصداقی) (Entity Realism) می‌تواند باقی بماند؛ حتی اگر تز تعین ناقص درست باشد. بر مبنای اصالت موجود، می‌توان به وجود هویت‌های تئوریک در عالم باور داشت، بدون آن که ناچار باشیم باور کنیم توصیف نظریه‌های علمی از آن هویت، صادق‌اند. بنابراین، حتی اگر تز تعین ناقص درست باشد، نمی‌تواند وجود هویت‌های مشاهده‌ناپذیر در عالم و صدق نظریه‌های علمی درباره این هویت را انکار کند. در پایان مقاله نیز به اختصار توضیح خواهیم داد که اصالت موجود دیدگاهی ذاتاً ناسازگار خواهد بود مگر این که بتواند نوعی تفکیک هستی‌شناسانه و معرفت‌شناسانه بین وجود هویت و باور به اصالت آن‌ها، از یک طرف، و ویژگی‌ها یا ماهیت آن‌ها، از طرف دیگر، برقرار سازد.

تعین ناقص نظریه‌ها توسط داده‌های تجربی

تز تعین ناقص یکی از برهان‌های اصلی علیه واقع‌گرایی علمی است. به گفته سیلوس، این برهان به یکی از سلاح‌های کلاسیک در حمله علیه واقع‌گرایی در علم تبدیل شده است.^۱ هم‌چنین، کیلی می‌نویسد که این برهان، به استراتژی رایج و استاندارد برساخت‌گرایان اجتماعی^۲ در توجیه دیدگاه ضدواقع‌گرایانه‌شان تبدیل شده است.^۳ ریشه این برهان را شاید بتوان به زمانی برگرداند که در آن، دو نظریه کیهان‌شناسی بطلمیوس و کوپرنیک با یکدیگر مقایسه شدند.^۴ به علاوه، می‌توان نشانه‌هایی از این برهان را در تأمل نخست دکارت نیز یافت.^۵ اما به نظر می‌رسد تز کل‌گرایی دوم^۶، که تحت عنوان تز دوم - کواین نیز شناخته می‌شود،^۷ مبنای صورت‌بندی جدید این برهان بوده است.^۸ این برهان را در حالت کلی می‌توان به شکل زیر صورت‌بندی کرد:

1. See: Psillos, 1999: 162.

2. Social Constructivists

3. See: Klee, 1997: 178.

4. See: Laudan & Leplin, 1991: 459.

5. See: Vogel, 2004: 428.

6. Duhem's Thesis of Holism.

۷. بر مبنای این تز، فهم و تعبیر هر تجربه در فیزیک، مستلزم در نظر گرفتن کل مجموعه گزاره‌های نظری است. (Duhem, [1914] 1991: 200)

۸. در هر حال، باید توجه داشت که کل‌گرایی نظری (Theoretical Holism) متمایز از تعین ناقص است. بعلاوه، تعین ناقص را باید از مشکل استقراء - که لاندون آن را «تعین ناقص هیومی» («Humean Underdetermination») می‌خواند (Laudan, 1990: 322-24) - و هم‌چنین از پارادوکس گودمن - که نورتون آن را «تعین ناقص بر مبنای گرو» («Underdetermination by Grue») می‌نامد (Norton, 2003: 6) جدا دانست. برای توضیح بیشتر، نک به: Norton, (2003).

واقع‌گرایی علمی و تعیین ناقص نظریه‌ها / موسوی کریمی ۱۱

مقدمه اول- هر نظریه، تعداد بی‌شماری نظریه رقیب دارد که در نتایج مشاهداتی با یکدیگر یکسان، اما در مبانی نظری با یکدیگر ناسازگارند.

مقدمه دوم- تنها معیار باور به صدق یک تئوری و ترجیح آن بر رقبایش، برخورداری آن از داده‌ها و شواهد تجربی بیشتر است.

نتیجه: بنابراین، هیچ مبنای معرفت‌شناسی معقولی برای باور به صدق یک تئوری و گزینش آن وجود ندارد و هرگونه انتخاب نظریه، امری دل‌خواهانه و بدون مبنا است.

مثال مشهور تعیین ناقص، تعبیرهای گوناگون نظریه مکانیک کوانتومی است. هواداران هر سه تعبیر کپنهاکی^۱، دیوید بوهمی^۲ و جهان‌های متعدد^۳، همگی صورت‌بندی یکسانی از این نظریه را پذیرفته‌اند، اما آن را به شکل‌های متفاوت تعبیر می‌کنند. بنابراین، هر چند محتوای نظری این تعبیرها با یکدیگر متفاوت و حتی ناسازگار است، اما همه آن‌ها نتایج مشاهداتی یکسانی دارند.

برخی نکات کلی درباره تعیین ناقص

الف- هم‌ارزی و تساوی تجربی: ^۴ یکسان بودن داده‌های تجربی نظریه‌ها را می‌توان به صورت گوناگون تعبیر کرد. یک تعبیر این است که داده‌های مشاهداتی توسط نظریه‌های رقیب به یکسان توضیح داده یا حمایت می‌شوند، یا از آن‌ها به دست می‌آیند. به عنوان مثال، کواین مدعی است که هم‌ارزی تجربی بین نظریه‌های رقیب وقتی رخ می‌دهد که همه آن‌ها ارزش صدق یا کذب یکسانی را به جمله‌های مشاهداتی^۵ نسبت دهند.^۶ از دیدگاه ون فراسن، دو نظریه رقیب با یکدیگر از نظر تجربی هم‌ارز و یکسان‌اند چنان‌چه زیرساخت‌های تجربی مدل‌های مربوط به آن دو نظریه با یکدیگر متناظر باشند.^۷ در هر حال، هم‌ارزی تجربی را می‌توان چنین تعریف

1. Copenhagen Interpretation

2. Bohm Interpretation

3. The Many-Worlds Interpretation

4. Empirical Equivalence

۵. منظور از جمله‌های/ گزاره‌های مشاهداتی/ تجربی (Observational/Empirical Statements/Propositions) و جمله‌های/ گزاره‌های غیرمشاهداتی/ تئوریک (Unobservational/Theoretical Statements/Propositions) یک نظریه عبارت از جملاتی/ گزاره‌هایی است که در آن‌ها، به ترتیب، نتایج و واژه‌های/ مفاهیم مشاهداتی/ تجربی، و نتایج و واژه‌های/ مفاهیم غیرمشاهداتی/ تئوریک یک نظریه بیان شده‌اند.

6. See: Quine, 1970.

7. See: Van Fraassen, 1980.

کرد: نظریه T_1 با نظریه T_2 از نظر تجربی، هم‌سان و معادل است تنها در حالتی که آن دو نظریه، نتایج آزمون‌پذیر و تجربی یک‌سانی داشته باشند.

ب- رقبای اصیل و رقبای غیر اصیل: ^۱ به نظر می‌رسد که اگر منظور از یک نظریه مجموعه جملاتی باشند که ذیل یک قیاس منطقی با یک‌دیگر جمع شده و به هم‌دیگر مربوطند، وجود نظریه‌های رقیب می‌تواند چون لازمه‌ای پیش پا افتاده و حتی مبتدل برای هر تئوری در نظر گرفته شود. به عنوان مثال، پیشنهاد کواین مبنی بر این که برای تولید یک نظریه رقیب می‌توان دو واژه «الکترون» و «مولکول»، به کار رفته در یک نظریه را با یک‌دیگر جای‌گزین کرد، ^۲ مثالی از یک نظریه رقیب مبتدل است. جان وِرال نیز می‌نویسد می‌توان ابتدا به هر تئوری، T ، یک جمله نظری محض، s ، و سپس نقیض آن را افزود. در نتیجه، دو نظریه جدید، $T \& s$ و $T \& \sim s$ ، به دست می‌آیند که نتایج تجربی یک‌سانی دارند، اما با یک‌دیگر ناسازگارند. ^۳ به عنوان مثال، $T \& s$ می‌تواند ترکیبی چون عطف نظریه کواتوم مکانیک با رئالیزم اخلاقی، و $T \& \sim s$ ترکیبی چون عطف نظریه کواتوم مکانیک با نیهیلیزم اخلاقی باشد، البته با این شرط که این دو نظریه اخلاقی هیچ‌گونه محتوی و نتایج تجربی نداشته باشند. ^۴

آشکار است که نظریه‌های رقیبی از این دست مورد توجه دانشمندان نیستند. در این صورت، پرسش این است که چگونه می‌توان نظریه‌های رقیبی را که مورد علاقه و توجه دانشمندان هستند از سایر رقبا جدا کرد و تشخیص داد؟ واقعیت این است که معیاری روشن برای جداسازی نظریه‌های رقیب اصیل از غیر اصیل وجود ندارد. از این‌رو، واقع‌گرایان چاره‌ای ندارند جز آن که فرض کنند نظریه‌های رقیب همگی اصیل‌اند، مگر آن که بتوانند خلاف آن را نشان دهند.

ج- نظریه‌های محلی و نظریه‌های جهان‌شمول: ^۵ مشکل تعیین ناقص می‌تواند مشکلی برای نظریه‌های محلی یا نظریه‌های جهانی باشد. به عبارت دیگر، این مشکل را می‌توان به عنوان چالشی بین دو نظریه رقیب در بخشی از علم در نظر گرفت، یا این که می‌توان ادعا کرد اساساً تعداد فراوانی علوم متعارض در کلیت آن وجود دارند؛ آن چه را که کواین «نظام‌هایی از جهان» ^۶

1. Genuine Rivals and Non-Genuine Rivals

2. See: Quine, 1975: 319.

3. See: Worrall, 1982: 222.

4. See: Bergstrom, 1984: 351.

5. Local Theories and Global Theories

6. "Systems of the World"

می‌نامد. به گفته وی، نه فقط هر زیر مجموعه از یک علم، تعیین ناقص دارد، بلکه نظام کل جهان (یعنی، علم تجربی در کلیت خود) دچار این مشکل است.^۱ هوفر و زرنبرگ نیز ادعا می‌کنند که تعیین ناقص، مشکلی برای نظریه‌های جهانی یا علم در کلیت آن است.^۲

هر کدام از این دو دیدگاه نتایج متفاوتی به بار می‌آورد. به عنوان مثال، لائودن و لپلین استدلال می‌کنند که اگر گستره پدیده‌های مشاهداتی و فرضیه‌های کمکی که نتایج یک نظریه وابسته به آن است، تغییر کنند، اساساً مفهوم محتوای تجربی نظریه و در نتیجه، مفهوم هم‌ارزی و یک‌سانی نتایج تجربی، زیر سؤال می‌رود.^۳ بنابراین، تز تعیین ناقص مبتنی بر یک پیش‌فرض نادرست است. اما چنانچه تعیین ناقص را برای کلیت علم در نظر بگیریم، در آن صورت این اشکال، کارایی خود را از دست می‌دهد، زیرا در این حالت، گستره پدیده‌های مشاهداتی، وابسته به نظریه‌های علمی موجود یا تغییر و اصلاح فناوری نخواهد بود. به علاوه، چون علم در کلیت خود شامل تمام داده‌ها و فرضیه‌های کمکی است، هیچ داده مشاهداتی نیز خارج از دسترس نخواهد بود. به طور خلاصه، در مورد علم در کلیت آن، چون گستره مشاهده‌پذیرها و فرضیه‌های کمکی تغییر نخواهند کرد، استدلال لائودن و لپلین نمی‌تواند ردی علیه برهان تعیین ناقص باشد.^۴

اما با وجود اهمیت مفهوم نظریه‌های جهان‌شمول برای تعیین ناقص، تعریف روشن و مشترکی از چیستی این نظریه‌ها وجود ندارد. به گفته آکاشا، یک نظریه جهان‌شمول، نظریه حداکثر جامعی درباره جهان است که می‌تواند به شکل درستی تمام گزاره‌های قابل آزمون تجربی را پیش‌بینی کند، و از این رو، دربردارنده همه نظریه‌های دیگر به عنوان زیرمجموعه خودش است.^۵ از طرف دیگر، از دیدگاه کوکلا، نظریه جهان‌شمول عبارت است از عطف همه نظریه‌های علمی قابل قبول به گونه‌ای که شامل کلیت همه جمله‌ها، اعم از نظری و مشاهداتی، پذیرفته شده توسط جامعه علمی در هر زمان مورد نظر باشد.^۶

در هر حال، بعضی از واقع‌گرایان گفته‌اند که اگر برهان تعیین ناقص برای کلیت علم در نظر گرفته شود، ضدواقع‌گرایان باید نشان دهند که اساساً چنان نظریه جامع و کاملی برای کل علم می‌تواند وجود داشته باشد. زیرا در غیاب یک برهان قانع‌کننده متافیزیکی، هیچ تضمینی وجود

1. See: Quine, 1979: 66.
2. See: Hofer & Rosenberg, 1994: 592.
3. See: Laudan & Leplin, 1991.
4. See: Hofer & Rosenberg, 1994: 508.
5. See: Okasha, 2002: 312.
6. See: Kukla, 1996: 143.

ندارد که چنان نظریه‌ای امکان تحقق داشته باشد.^۱ اما به نظر می‌رسد حق با آکاشا است زمانی که می‌نویسد بسیاری از واقع‌گرایان علمی احتمالاً بر این باورند که یک نظریه کامل و صادق درباره جهان وجود دارد؛ هر چند ممکن است آن‌ها در این باره که چنین نظریه‌ای چه ماهیتی می‌تواند داشته باشد، دیدگاه روشنی نداشته باشند.^۲

د- دو نوع تعین ناقص؛ داده‌های بالفعل و داده‌های بالقوه: در بین صورت‌بندی‌های متعدد تعین ناقص، دو نوع اهمیت بیشتری دارند. اجازه دهید آن‌ها را «تعین ناقص ضعیف» و «تعین ناقص قوی» بنامیم. نوع نخست وقتی رخ می‌دهد که صرفاً نتایج مشاهداتی بالفعل یا در دسترس دو نظریه با یک‌دیگر هم‌سان و هم‌ارز باشند؛ هر چند آن دو نظریه ممکن است در اساس، از نظر تجربی یک‌سان نباشند. اما بر مبنای نوع قوی، تئوری‌های رقیب، نه تنها در حیطه داده‌های واقعی تجربی، بلکه در حیطه همه داده‌های ممکن و بالقوه نیز، هم‌ارزند. در این حالت، مهم نیست تئوری‌های رقیب چه مقدار آزمون را از سر گذرانده باشند، یا چه مقدار آزمون در آینده برای آن‌ها پیش‌بینی شده باشد، زیرا هرگز قادر نخواهیم بود که بر مبنای داده‌های تجربی، بین دو نظریه قضاوت کرده و یکی از آن‌ها را انتخاب کنیم.

آشکار است که نوع دوم تعین ناقص جاذبه بیشتری برای فلاسفه دارد. به عنوان مثال، به گفته کواین، نظریه‌های فیزیکی می‌توانند با یک‌دیگر متعارض، و در عین حال نسبت به همه داده‌های تجربی ممکن، در گسترده‌ترین شکل آن، با یک‌دیگر سازگار باشند.^۳ بر همین قیاس نیوتن-اسمیت می‌نویسد، مشکل تعین ناقص وقتی رخ می‌دهد که دو نظریه با یک‌دیگر ناسازگار و در عین حال نسبت به همه داده‌های مشاهداتی بالفعل و بالقوه با یک‌دیگر سازگار باشند.^۴ با توجه به این نکات، به نظر می‌رسد که تعین ناقص قوی مشکل جدی‌تری برای واقع‌گرایی علمی پیش می‌نهد. در واقع، تعین ناقص ضعیف، پدیده‌ای شایع در علم است. به عنوان مثال، در سال ۱۹۰۵ تجربه‌ای وجود نداشت که بر مبنای آن بتوان نظریه نسبیت خاص اینشتین را بر نظریه انقباضی لورنتز ترجیح داد. اما با به دست آوردن داده‌های بیشتر، نظریه اینشتین بر نظریه رقیب خود برتری یافت. در این مقاله، از این به بعد، تعین ناقص قوی مورد نظر خواهد بود، مگر آن که به خلاف آن تصریح شود.

1. See: Hofer & Rosenberg, 1994: 604.

2. See: Okasha, 2002: 313.

3. See: Quine, 1970: 179.

4. See: Newton-Smith, 1981: 93.

پیش‌فرض‌های برهان تعیین ناقص

الف- شواهد تجربی به مثابه تنها معیار صدق: مقدمه دوم برهان تعیین ناقص هر گونه معیار دیگری چون سادگی، عوامل اجتماعی، ملاحظات زیباشناختی، و قدرت توضیح‌دهندگی را کنار می‌گذارد و تنها معیار باور به صدق یک نظریه و گزینش آن را شواهد تجربی مشاهده‌پذیر در نظر می‌گیرد. بهترین نظریه‌های تأیید شده نیز اگر نتایج غیرمشاهداتی داشته باشند، نظریه‌ای صادق به‌شمار نمی‌روند. در این جا می‌توان اصل اساسی تجربه‌گرایی را مشاهده کرد: هر نظریه‌ای که از محدوده‌های تجربه ما فراتر برود، باید به آن با دیده تردید نگریست، زیرا هیچ معیاری برای ارزیابی صدق آن نداریم.

مشهورترین هوادار این دیدگاه در دوران معاصر، ون‌فراسن است. وی می‌نویسد، دیدگاه‌مان دربارهٔ محدوده‌های ادراک حسی باید در رسیدن ما به گرایش‌های معرفتی‌مان نسبت به علم، نقش مهمی داشته باشد.^۱ بر این مبنا مشاهده‌ناپذیرها فراتر از دسترسی معرفتی بشر هستند، حال آن که معرفت ما به مشاهده‌پذیرها به سهولت توجیه‌پذیر است. معیارهایی چون سادگی و قدرت توضیح‌دهندگی نیز فقط مزیت‌هایی عملی هستند که نقشی در صدق نظریه‌ها ندارند. از این رو، ون‌فراسن هر چند نسبت به بخش مشاهداتی نظریه‌ها واقع‌گراست، دربارهٔ بخش مشاهده‌ناپذیر آن موضع لادری دارد. آشکار است که پذیرش مقدمه دوم و هم‌چنین دیدگاه ون‌فراسن در صورتی موجه خواهد بود که بتوان خط تمایزی بین نظریه و مشاهده کشید.

ب- تمایز بین نظریه و مشاهده:^۲ استفاده از مفاهیمی چون جمله‌های مشاهداتی/تئوریک، محتوای تجربی/نظری، هم‌ارزی تجربی، هویت مشاهده‌پذیر/مشاهده‌ناپذیر و نظایر آن که در صورت‌بندی برهان تعیین ناقص به‌کار رفته‌اند، مبتنی بر تمایز بین نظریه و مشاهده است. بنابراین، اگر نتوان چنین تمایزی را ایجاد کرد کل برهان تعیین ناقص در معرض اضمحلال خواهد بود.^۳ برای توضیح این نکته اجازه دهید فرض کنیم یک نظریه عبارت است از مجموعه قیاسی بسته‌ای از انگاره‌های مسلم فرض شده^۴، و بنابراین، مقصود از درستی یا نادرستی یک نظریه، درستی یا نادرستی چنان انگاره‌هایی است.^۵

به علاوه، فرض کنید چنان انگاره‌هایی را می‌توان در قالب گزاره بیان کرد. در این صورت، می‌توان گفت که محتوای تجربی یک نظریه، مجموعه گزاره‌های تجربی است که از آن نظریه،

1. See: van Fraassen, 1985: 258.

2. Theory/Data Distinction

3. See: Horwich, 1982: 62.

4. Deductive Closure of a Set of Postulates

5. See: Newton-Smith, 1981: 91.

قابل استخراج است. بر همین قیاس، دو نظریه از نظر تجربی هم‌ارز و یک‌سان‌اند چنان‌چه مجموعه گزاره‌های مشاهداتی آن‌ها یک‌سان باشد. همین‌طور، دو نظریه با یک‌دیگر ناسازگارند، اگر مجموعه گزاره‌های مشاهداتی آن‌ها منطقاً با یک‌دیگر ناسازگار باشد. بنابراین، برهان تعیین ناقص، تمایز بین نظریه و مشاهده را پیش‌فرض می‌گیرد.

تمایز بین نظریه و مشاهده را می‌توان هم بین تمایزی بین هویات مشاهده‌پذیر و مشاهده‌ناپذیر دانست و هم تمایزی بین عبارات‌های مشاهداتی و نظری (تئوریک). به‌علاوه، تمایز بین این هویات می‌تواند هستی‌شناسانه یا معرفت‌شناسانه باشد.^۱ از منظر هستی‌شناسانه، این که هویتی قابل مشاهده است یا خیر، پرسشی دربارهٔ وجود و واقعیت آن است. اما از نظر معرفت‌شناسی، این تمایز، بین معرفت ما دربارهٔ مشاهده‌پذیرها و مشاهده‌ناپذیرها صورت می‌گیرد. واقع‌گرایان، هم به وجود هویات مشاهده‌ناپذیر باور دارند و هم معرفت به آن‌ها را قابل حصول می‌دانند. در مقابل، ضدواقع‌گرایان وجود چنین هویاتی و در نتیجه معرفت به آن‌ها را انکار می‌کنند، یا دست کم دربارهٔ آن موضع لادری دارند. چنان تمایز معرفت‌شناسی، مستلزم تمایز بین گزاره‌های مشاهداتی و نظری نیز هست. در حالی که ضدواقع‌گرایان صدق گزاره‌های نخست را می‌پذیرند، درباره گزاره‌های نوع دوم دست کم موضع لادری دارند.

ریشهٔ تمایز معرفت‌شناسانه بین ترم‌های مشاهداتی و نظری به پوزیتیویست‌های منطقی بر می‌گردد که بر این باور بودند گزاره‌های مشاهداتی مستخرج از یک نظریه می‌توانند معیار درستی برای آزمون تئوری‌های علمی باشند و همهٔ ادعاهای نظری را یا می‌توان به جمله‌های مشاهداتی ترجمه کرد، یا این که آن‌ها بی‌معنا^۲ هستند. بر همین مبنا، کارنپ یک ویژگی مشاهده‌پذیر را تعریف می‌کند و جمله‌های مشاهداتی را جمله‌هایی می‌داند که دربارهٔ چنان ویژگی‌هایی باشند.^۳ در مقابل، مکسول تأکید می‌کند فرایند مشاهده امری است پیوسته، و تمایز بین مشاهده‌پذیر و مشاهده‌ناپذیر مبهم است. وی می‌پرسد اگر مشاهده‌ناپذیر چیزی باشد که با چشم غیرمسلح قابل مشاهده نباشد، در آن صورت، حتی اشیایی را که از ورای عینک دیده می‌شوند باید مشاهده‌ناپذیر

۱. البته می‌توان بر مبنای راه‌های مختلفی که یک ترم معنای خود را به دست می‌آورد، تمایز معناشناسانه (Semantic) نیز بین ترم‌های نظری و غیر نظری (Theoretical and Non-Theoretical Terms) فرض کرد. اما باید توجه داشت که تمایزهای معرفت‌شناسانه و معناشناسانه به حیطه‌های مختلفی تعلق دارند. از این رو، واژه‌ای چون "سوپرنوا" هرچند به یک موجود مشاهده‌پذیر ارجاع می‌دهد، اما واژه‌ای نظری است. ضمناً، در این مقاله، در ارتباط با هویات علمی (Scientific Entities)، دو واژه "مشاهده‌ناپذیر" ("Unobservable") و نظری/تئوریک ("Theoretical")، و در ارتباط با ترم‌های علمی، دو واژه "مشاهداتی" ("Observational") و "غیر نظری" ("Non-Theoretical")، به جای یک‌دیگر استفاده می‌شوند.

2. Cognitively Meaningless

3. See: Carnap, 1953: 63.

به شمار آورد. وی تمایز بین مشاهده‌پذیر و مشاهده‌ناپذیر را وابسته به پیشرفت فناوری می‌داند و تأکید می‌کند ماکرومولکول‌ها که زمانی مشاهده‌ناپذیر بودند اینک در زمره مشاهده‌پذیرها قرار گرفته‌اند. بنابراین، به گمان وی، هرگونه تمایز بین مشاهده‌پذیر و مشاهده‌ناپذیر، امری دل‌خواهانه و متغیر است و از یک زمینه به زمینه دیگر تفاوت می‌کند.^۱

به نظر می‌رسد حق با مکسول است که به سختی می‌توان معیاری رضایت‌بخش برای ایجاد تمایز روشن بین هویات مشاهداتی و غیر مشاهداتی ایجاد کرد. اما، هر معیاری که در نظر بگیریم باز هم معلوم نیست چگونه می‌توان یک سیاه‌چاله، یک الکترون یا یک کوآرک را مشاهده کرد. آن‌چه در اتاقک ابری^۲ مشاهده می‌شود ردپای یک الکترون است، نه خود الکترون. به علاوه، بر مبنای کوانتوم مکانیک، بعضی از وجوه عالم زیر-اتمی^۳ اساساً مشاهده‌ناپذیر هستند. به عنوان مثال، نمی‌توان اندازه حرکت و موقعیت یک الکترون را هم‌زمان مشاهده کرد. در اینجا دیگر موضوع، پیشرفت فناوری نیست، بلکه اصل عدم قطعیت هایزنبرگ چنین لوازمی را به دنبال دارد. بنابراین، هوادار برهان تعیین ناقص می‌تواند هم‌چنان ادعا کند بین مشاهده و نظریه تمایز وجود دارد.

اما از طرف دیگر، استدلال شده است که حتی اگر چنین تمایزی وجود داشته باشد، توجیه معرفتی مورد نیاز برای باورهای تئوریک از همان نوعی است که برای توجیه باورهای مشاهداتی به آن نیازمندیم.^۴ در واقع، برخی استدلال کرده‌اند که حتی اگر تمایز بین مشاهده‌پذیرها و مشاهده‌ناپذیرها درست و بجا باشد، از منظر معرفت‌شناسی چنین تمایزی قابل دفاع نیست.^۵ بنابراین، به نظر می‌رسد تلاش برای اتکای برهان تعیین ناقص بر تمایز معرفت‌شناسانه بین هویات علمی راه به جایی نمی‌برد. با این حال، به نظر می‌رسد تمایز دیگری در این جا وجود دارد که هواداران برهان تعیین ناقص می‌توانند به آن استناد کنند و آن، تفکیک بین ترم‌های مشاهداتی و ترم‌های نظری است.

اگر مقصود از ترم‌های مشاهداتی ترم‌هایی باشند که به هویات مشاهده‌پذیر ارجاع می‌دهند، جمله‌های مشاهداتی جملاتی هستند که تنها در بردارنده ترم‌های مشاهداتی و واژه‌های منطقی است، و از طرف دیگر، جمله‌های نظری جمله‌هایی هستند که تنها در بردارنده ترم‌های نظری مثل

1. See: Maxwell, 1962/1970: 227.

2. Cloud Chamber

3. Subatomic World

4. See: Menuge, 1995.

5. See: Churchland, 1985; Hacking, 1982; Salmon, 1985.

الکترون، گرانش، تابع موج و نظایر آن است. چنین ترم‌هایی در واقع به ندرت در گفتگوهای روزمره به کار می‌روند، و معمولاً به هویاتی اشاره می‌کنند که مشاهده‌ناپذیرند.

اما واقعیت این است که به سختی می‌توان تعریف رضایت‌بخشی از مشاهده‌پذیری و جمله‌های مشاهداتی ارائه داد.^۱ البته ضدواقعات گرایان می‌توانند بدون ارائه تعریفی روشن از جمله‌های مشاهداتی، هم‌چنان از برهان تعیین ناقص دفاع کنند، به شرطی که بتوانند نشان دهند مجموعه جمله‌های نظری و جمله‌های مشاهداتی، تهی نیستند. اما نکته مهم این است که یافتن معیاری رضایت‌بخش برای تفکیک جمله‌های مشاهداتی از نظری چندان آسان نیست، تا در پرتو آن، بتوان از برهان تعیین ناقص دفاع کرد. در واقع، پیدایش و گسترش ایده گران‌بار بودن مشاهده از نظریه^۲، در دهه ۶۰ میلادی توسط هنسون^۳، بسیاری از فلاسفه را قانع کرد که تمایز بین نظریه و مشاهده، تمایزی غیرواقعی است. با این حال، هیچ تعارضی وجود نخواهد داشت چنان‌چه فیلسوفی بر این باور باشد تمام باورهای مشاهداتی، گران‌بار از نظریه هستند، در عین حال، می‌توان بین جمله‌های مشاهداتی و نظری تمایز ایجاد کرد.

به علاوه، می‌توان با ون فراسن در این نکته توافق داشت که برای این که تمایز بین جمله‌های مشاهداتی و نظری قابل استناد باشد، ضرورتی ندارد که بتوان تمایزی قاطع بین این دو نوع جمله ایجاد کرد.^۴ بنابراین، برای تثبیت برهان تعیین ناقص، ضدواقعات گرا می‌تواند به تمایزی ولو مبهم و متغیر که وابسته به زمینه است، بین نظریه و مشاهده قائل باشد.^۵ بر همین اساس، برخی ادعا کرده‌اند که حتی با کنار گذاشتن تمایز قطعی و روشن بین نظریه و مشاهده، هم‌چنان می‌توان برهان تعیین ناقص را حفظ کرد.^۶

اُکاشا از این ایده استفاده می‌کند تا نتیجه بگیرد که برهان تعیین ناقص فقط در مواردی معتبر است که با تئوری‌های محلی سر و کار داشته باشیم، نه تئوری‌های جهان‌شمول.^۷ زیرا فقط در حالت نخست است که می‌توان تمایزی وابسته به زمینه و متغیر بین نظریه و مشاهده ایجاد کرد. اما اگر تئوری‌های جهان‌شمول را در نظر بگیریم، چون بنا به تعریف، از آن‌ها می‌توان تمام جملات

۱. برای بحث بیشتر در این باره نک به:

Friedman, 1983: 274-275; Churchland, 1979: Ch. I.

2. Theory-Ladenness of Observation

3. See: Hanson, 1958.

4. See: Van Fraassen, 1980: 16-19.

5. See: Newton-Smith, 1981: 94-95.

6. See: Horwich, 1982: 63.

7. See: Okasha, 2002: 313-318.

مشاهداتی قابل آزمون صادق را استنتاج کرد، باید به روشنی بتوان نشان داد کدام جملات مشاهداتی و کدام جمله‌ها نظری هستند. اما چون چنین معیاری وجود ندارد، نمی‌توان برهان تعیین ناقص را در این سطح از تئوری‌ها صورت‌بندی کرد.

با همه این‌ها به نظر می‌رسد حتی در فقدان معیاری روشن برای تمایز نظریه/مشاهده می‌توان برهان تعیین ناقص را حتی در سطح تئوری‌های جهان‌شمول نیز به کار برد. به‌عنوان مثال، می‌توان جمله‌های مشاهداتی یک نظریه جهان‌شمول را جمله‌هایی در نظر گرفت که ارزش صدق آن‌ها نه بر مبنای سایر جمله‌های نظری، بلکه بر مبنای اعتباری تعیین شوند که دانشمندان در زمینه تئوری‌های جهان‌شمول برای آن‌ها به مثابه شواهد قابل اعتماد، قائل‌اند. به‌علاوه، حتی اگر برهان تعیین ناقص فقط در سطح تئوری‌های محلی نیز صورت‌بندی شود، واقع‌گرایان ناچارند برای دفاع از دیدگاه خود نشان دهند در همین سطح نیز، برهان، نادرست و ناکارآمد است.

براهین له تعیین ناقص

به سختی می‌توان برهان‌هایی با صورت‌بندی دقیق و نظام‌مند به نفع تعیین ناقص یافت. به گفته وُرال، در کتاب تصویر علمی^۱ و فراسن به این برهان فقط اشاره‌ای شده است، بدون آن که برهان به شکل دقیقی بسط داده شود.^۲ کوکلا نیز اضافه می‌کند قضاوت وُرال در این موضوع هم‌چنان پا برجاست.^۳ اما در آن چه در پی می‌آید تلاش خواهیم کرد به اختصار مهم‌ترین براهینی را که می‌توان از ادبیات فلسفی مربوطه به نفع تعیین ناقص استنتاج کرد، صورت‌بندی و ارائه کنم.

۱- برهان کل‌گرایانه:^۴ برخی از فلاسفه به تر تعیین ناقص باور دارند با این فرض که این واقعیتی بدیهی است که برای هر نظریه علمی، همواره نظریه‌ای هم‌سان از نظر تجربی وجود دارد. به‌عنوان مثال، کواین ادعا می‌کند که برای دفاع از برهان تعیین ناقص نیازی به ارائه استدلالی قدرتمند نیست. زیرا نتایج تجربی یک فرضیه لازمه فقط خود آن فرضیه نیست و مطمئناً فرضیه‌های رقیبی نیز وجود دارند که به همان نتایج تجربی می‌انجامند.^۵ ادعای کواین در این جا در واقع مبتنی بر تر کل‌گرایی است. بر مبنای این تر، در تمام نظریه‌های علمی، نتایج تجربی با همراهی فرضیات

1. The Scientific Image
2. See: Worrall, 1984: 67-68.
3. See: Kukla, 1994: 158.
4. The Holistic Argument
5. See: Quine, 1970: 179; Quine, 1975: 313.

کمکی به دست می‌آیند. از این رو، همواره ممکن است که برای هر دو نظریه رقیب T و T' که در آن، نظریه T فرضیه‌های کمکی A خود را دارد، می‌توانیم فرضیه‌های کمکی متناسبی، A' ، برای نظریه T' فرض کنیم، به گونه‌ای که از نظر تجربی، $T \& A$ هم‌سان با $T' \& A'$ باشد.

اما کل‌گرایی، تزی مشکل‌ساز است. حتا کواین که خود از مبدعین و هواداران اصلی کل‌گرایی است، نگاه افراطی به کل‌گرایی را حتا در حیطه علوم تجربی نیز نمی‌پذیرد. وی که در دهه پنجاه، ضمن معرفی مفهوم شبکه‌باز چنین نوشته بود: «گزاره‌های ما درباره عالم خارج نه به انفراد بلکه صرفاً به صورت یک پیکر به هم پیوسته با داوری تجربه مواجه می‌شود... کل آن چه موسوم به معرفت ما یا باورهای ماست، از سطحی‌ترین موضوع‌های جغرافیا و تاریخ تا عمیق‌ترین مبانی فیزیک اتمی حتی ریاضیات خالص و منطق، یک بافته مصنوع آدمی است که صرفاً در کرانه‌ها با تجربه در تماس است» (Quine, 1951: 38-39); بعدها با عدول از موضع نخستین خود، چنین نوشت: «این قانون‌گرایی افراطی ناگیرایی است... که سیستم علمی خود از عالم را به شکل یک پارچه مندرج و تنیده شده در هر محمول در نظر بگیریم.» (Quine, 1981: 71)

به علاوه، کل‌گرایی را در صورتی می‌توان حامی برهان تعین ناقص دانست که آن را در سطح نظریه‌های جهان‌شمول در نظر بگیریم. زیرا همان‌گونه که هوفر و ژزنیگر به درستی یادآور شده‌اند، تز کل‌گرایی، ادعایی درباره گزینش بین نظریه‌ها و فرضیات محلی است و نه ادعایی درباره علم در کلیت آن.^۱ خود کواین نیز به این نکته تأکید کرده است: «می‌توانیم درک کنیم... چقدر غیر واقعی خواهد بود چنانچه کل‌گرایی دوهمی^۲ به کل علم تجربی تعمیم داده شود، این که همه علوم تجربی به مثابه یک واحد در نظر گرفته شود که مسبب و متصدی یک مشاهده است.» (Quine, 1975: 314) گذشته از این‌ها، کواین علاوه بر ادعای این که نظریه‌های رقیب وجود دارند، باید نشان دهد که آن‌ها با یک‌دیگر ناسازگارند، اما کواین هیچ استدلالی در این مورد اقامه نمی‌کند.^۳

۲- برهان شک‌گرایانه:^۴ این برهان مبتنی است بر محدودیت توانایی انسان در دسترسی به بعضی از وجوه واقعیت. به عنوان مثال، به نظر می‌رسد غیر ممکن است که بتوان ساختار کلی فضا-زمان را تعیین کرد، زیرا برای این کار احتمالاً ناچار خواهیم بود که سریع‌تر از سرعت نور حرکت کنیم.^۵ بر همین مبنا، چون مشاهده‌ناپذیرها خارج از حیطه تجربه مستقیم ما هستند، ضدواقع‌گرایان

1. See: Hofer & Rosenberg, 1994: 594.

2. Duhemian Holism

3. See: Bergstrom, 1984: 352.

4. The Skeptical Argument

5. See: Magnus, 2005: 28.

می‌توانند ادعا کنند که به همان مقدار که می‌توان نظریه‌ای به نفع وجود، مثلاً، اتم‌ها ارائه داد، می‌توان نظریه دیگری بر علیه وجود آن‌ها نیز با همان قوت ارائه کرد.^۱

اما به نظر می‌رسد چنین برهانی مبتنی بر نگاه محدودی است بر آن‌چه می‌تواند به عنوان شواهد (Evidence) یا باورهای موجه در نظر گرفته شوند. زیرا واقع‌گرا می‌تواند استدلال کند چنین نیست که فقط مشاهده‌پذیرها شواهد موجهی از منظر معرفت‌شناسی برای باورهای ما هستند. به عنوان مثال، معیارهای دیگری چون قدرت توضیح‌دهندگی نیز می‌توانند توجیه‌گر باورهای ما به صدق یک نظریه باشند. البته ضدواقع‌گرا می‌تواند چنین پاسخ دهد که چنین ملاک‌هایی صرفاً ارزش عملی دارند اما نمی‌توانند حاکی از صدق یک نظریه باشند.

۳- برهان استقرایانه:^۲ بر مبنای این برهان، گفته شده است هرچند استدلالی صوری به نفع تعیین ناقص وجود ندارد، اما می‌توان مواردی را به عنوان مؤید تعیین ناقص یافت. به عنوان مثال، با تغییری کوچک در بعضی از وجوه یک نظریه می‌توان نظریه‌های رقیب ناسازگار با آن را صورت‌بندی کرد. یک نمونه، نظریه مکانیک نیوتنی و تئوری گرانش اوست که در آن، با فرض مقادیر متفاوتی برای سرعت مطلق عالم در فضا، می‌توان نتایج گوناگونی به دست آورد؛ از قبیل این که جهان در فضای مطلق در حال سکون است (دیدگاه خود نیوتن)، یا این که جهان با سرعت ثابتی در حال حرکت در فضای مطلق است. همه این نظریه‌های ناسازگار با یکدیگر، نتایج تجربی یکسانی دارند.

اما در مقابل، می‌توان پاسخ داد که این نظریه‌های رقیب از گونه‌ای نیستند که مورد علاقه دانشمندان باشند. به عبارت دیگر، آن‌ها نظریه‌های رقیب اصیل نیستند. ادعا شده است که در علم، یافتن حتی یک نظریه رقیب نیز به دشواری صورت می‌پذیرد، چه رسد به این که بتوان تعداد بی‌شماری نظریه رقیب برای یک نظریه به دست آورد. درباره مثال ذکر شده در مورد مکانیک نیوتنی نیز واقع‌گرا می‌تواند چنین پاسخ دهد که در این حالت به جای این که با نظریه‌های متعدد رقیب سر و کار داشته باشیم، درواقع با یک نظریه واحد سروکار داریم که برای تولید نظریه‌های رقیب آن، اعداد متعددی به یکی از عوامل همان نظریه اصلی نسبت داده شده است، در حالی که هیچ شاهد تجربی نیز به نفع آن‌ها نداریم.^۳

با این حال تاریخ علم نشان می‌دهد نظریه‌های اصیلی که با یکدیگر رقیب بوده‌اند، نیز وجود داشته‌اند. در هر حال، برخی استدلال کردند که نمی‌توان برهان تعیین ناقص را به سهولت و بر مبنای

1. See: Dickson, 1999: S48.

2. The Inductivist Argument

3. See: Stanford, 2001: S4.

استقراء چند مورد از تاریخ علم اثبات کرد.^۱ در بخش بعد به بررسی این ادعا خواهیم پرداخت که آیا وجود نظریه رقیب اصیل، ادعایی قابل پذیرش است یا خیر.

براهین علییه تعیین ناقص

واقع‌گرایان راه‌های گوناگونی را برای پاسخ به برهان تعیین ناقص ارائه کرده‌اند. در این جا تلاش می‌شود از بین آن‌ها پنج راه حل ارائه شود.

۱- فقدان برهان کلی به نفع تعیین ناقص: نخستین مشکل تعیین ناقص این است که هیچ برهان کلی له آن وجود ندارد. بنابراین، این ایده جا افتاده از دهه ۱۹۲۰ به بعد که برای هر نظریه موفق می‌توان همواره نظریه‌های رقیب در نظر گرفت، ادعایی رد شده است.^۲ همین‌طور، هوفر و رزنبُگ می‌نویسند که هیچ استدلال کلی وجود ندارد که نشان دهد تحقق دو نظریه جهان‌شمول که از نظر تجربی با یک‌دیگر هم‌سان‌اند، ممکن یا غیرممکن است.^۳ بر همین قیاس، جان وِرال نتیجه می‌گیرد که تعیین ناقص، تهدیدی علیه واقع‌گرایی نیست، تا زمانی که به موارد خاص و استثنایی محدود شود.^۴ از این رو، می‌توان گفت که وجود یک یا دو مورد نظریه رقیب اصیل در طول تاریخ علم، هیچ‌گونه تضمین کافی فراهم نمی‌سازد تا نشان دهد که وجود تئوری‌های هم‌ارز تجربی اصیل، پدیداری فراگیر است.^۵

ایده اصلی در این برهان علییه تر تعیین ناقص این است که اگر نتوان به شکل قانع‌کننده‌ای نشان داد هر تئوری، رقیبی با نتایج تجربی یک‌سان دارد، این تز، شکست خورده است. به عبارت دیگر، کافی نیست که ضدواقع‌گرایان نشان دهند برخی یا همه نظریه‌های موجود رقبایی دارند که با آن‌ها ناسازگارند، و در عین حال، نتایج تجربی یک‌سان دارند، زیرا واقع‌گرایان می‌توانند این امکان را پیش کشند که در آینده، برخی شواهد تجربی به نفع یکی از این رقبا کشف خواهد شد؛ یا این که می‌توان نظریه‌هایی داشت بدون آن که آن‌ها هیچ رقیبی داشته باشند. بنابراین، ضدواقع‌گرایان نیاز دارد تا نشان دهد برای همه نظریه‌های بالفعل موجود و بالقوه آینده، نظریه‌های رقیب با نتایج تجربی یک‌سان وجود دارد.

1. See: Norton, 2003: 28.
2. See: Laudan & Leplin, 1991: 449.
3. See: Hoefer & Rosenberg, 1994: 601.
4. See: Worrall, 1982: 224.
5. See: Stanford, 2001: S6.

البته این موضعی نیست که همه با آن موافق باشند. به‌عنوان مثال، نیوتن-اسمیت بر این باور است همین که مواردی از تعیین ناقص نظریه‌ها بر مبنای داده‌های تجربی وجود داشته باشد، واقع‌گرایی رد می‌شود.^۱ همین طور، ارمن استدلال کرده است وجود و تولید تعداد اندکی مثال ملموس از نظریه‌های رقیب، کفایت می‌کند تا این نگرانی را ایجاد کند که تعیین ناقص، امری فراگیر است.^۲ این دیدگاه، تعیین ناقص را به چند تئوری خاص محدود نمی‌کند، بلکه مشکل را به کل نظریه‌ها تعمیم می‌دهد.

۲- فقدان نظریه‌های رقیب اصیل: تاریخ علم نشان می‌دهد که تعداد تئوری‌هایی که کفایت تجربی یکسانی داشته، اما در بخش نظری با یکدیگر ناسازگار بوده‌اند، بسیار اندک بوده است. البته برخی از ضدواقع‌گرایان استدلال کرده‌اند دستورالعمل‌هایی کلی برای تولید نظریه رقیب از هر نظریه وجود دارد. به‌عنوان مثال، ون‌فراسن پیشنهاد می‌دهد که می‌توان برای هر تئوری T ، رقیبی چون T^* فرض کرد با این محتوی که بیان می‌کند نتایج تجربی T ، صادق اما خود نظریه T کاذب است. آشکار است که در این حال هر دو نظریه، بنا به تعریف، از نظر تجربی یکسان، با این حال با یکدیگر ناسازگارند؛ اما نویسندگان زیادی چنین دستورالعملی را نقد کرده‌اند، با تأکید بر این نکته که این روش نمی‌تواند تئوری‌های رقیب اصیل تولید کند. به‌عنوان مثال، لائودن و لپلین چنین روشی را نوعی «نیرنگ منطقی-معنایی»^۳ شمرده^۴، و هوفر و ژزنبگ آن را «حیله‌ای کم ارزش» (cheap trick) دانسته‌اند.^۵

از طرف دیگر، لپلین و لائودن معیاری را برای تشخیص نظریه‌های رقیب اصیل از غیر اصیل معرفی کرده‌اند. بنابر این معیار، نظریه T^* رقیب اصیلی برای نظریه T نیست اگر کاملاً متکی به مکانیسم پیش‌بینی و توضیح‌دهندگی T باشد؛ به عبارت دیگر، مستلزم هیچ چیزی، اعم از مشاهداتی یا غیرمشاهداتی، غیر از لوازم نظریه T نباشد.^۶ اما درمقابل، کوکلا استدلال می‌ورزد که این معیار نمی‌تواند روش‌های پیشنهاد شده برای تولید رقبای اصیل برای یک نظریه را از درجه اعتبار ساقط سازد.^۷ دلایل وی به شرح ذیل هستند:

1. See: Newton-Smith, 1981: 105.

2. See: Earman, 1993: 31.

3. "logico-semantic trickery"

4. See: Laudan & Leplin, 1991: 463.

5. See: Hofer & Rosenberg, 1994: 603.

6. See: Leplin & Laudan, 1993: 13.

7. See: Kukla, 1996: 151.

۱- چون T^* یک ارزش صدق (Truth-Value) دارد، دست کم از نظر مفهومی ممکن است که مبانی بهتری برای باور به آن نسبت به نظریه T داشته باشیم، و از این رو منطقیاً ممکن است که نظریه T^* توضیح‌دهنده امری واقع از عالم باشد.

۲- حتی اگر T قدرت توضیح‌دهندگی بیشتری از T^* داشته یا ساده‌تر باشد، یا برخی مزیت‌های غیرمعرفتی دیگری نیز داشته باشد، باز هم دلیلی وجود ندارد که از منظر معرفت‌شناسانه، مزیتی نسبت به T^* دارد.

۳- معیار لائون و لپلین حتی اگر عملی باشد مستلزم این نیست که T^* نمی‌تواند ویژگی‌های دیگری داشته باشد (به عنوان مثال، در آینده)، به گونه‌ای که در واقع متکی بر مکانیسم پیش‌بینی و توضیح‌دهندگی T نباشد. بعلاوه، روش‌های دیگری برای تولید نظریه‌های تجربی هم‌ارز وجود دارند که در آن‌ها، نظریه تولیدشده، متکی به مکانیسم پیش‌بینی و توضیح‌دهندگی نظریه اولیه نیست.

در این جا قصد نداریم تمام این موارد را با جزئیات بحث کنیم. تنها اشاره می‌کنیم که موفقیت این پاسخ بستگی به این دارد که برخی معیارها برای تمایز بین نظریه‌های رقیب اصیل و غیر اصیل از یک دیگر معرفی شوند.^۱ اما تاریخ علم نشان می‌دهد که همه تلاش‌ها برای ارائه چنین معیارهایی برای ایجاد تمایزی قاطع و روشن در موارد مختلف به شکست انجامیده است. بنابراین، می‌توان نتیجه گرفت در مورد تعیین ناقص نیز ارائه چنین معیاری در نهایت به شکست انجامد. به عبارت دیگر، به سختی می‌توان معیاری واضح و روشن برای تشخیص نظریه‌های رقیب اصیل از غیر اصیل یافت. به علاوه، تاریخ علم نشان می‌دهد همواره نظریه‌های رقیب واقعی در علم وجود داشته‌اند. از این رو، همان‌گونه که بنگو نتیجه گرفته است، اتکای برهان‌های ضد تعیین ناقص بر فقدان نظریه‌های رقیب اصیل، قانع‌کننده نیست.^۲

۳- نظریه‌های رقیب به مثابه صورت‌بندی‌های متفاوت از نظریه‌ای واحد: سومین پاسخ به تعیین ناقص این است که همواره می‌توان تئوری‌های جای‌گزین را صورت‌بندی‌های متفاوتی از یک تئوری بدانیم. به عنوان مثال، هرویچ ادعا می‌کند که برای یافتن راه حلی کلی برای مشکل تعیین ناقص، کافی است نشان داده شود تئوری‌های تجربی هم‌ارز، در واقع صورت‌بندی‌های متفاوتی از یک دیگرند.^۳ در واقع، وی بر این باور است اگر تمایز بین نظریه و مشاهده وجود نداشته باشد، می‌توان چنین ادعایی را به کرسی نشاند. برهان او را می‌توان به شکل زیر خلاصه کرد:

1. See: Okasha, 2002: 305.

2. See: Bangu, 2006: 271.

3. See: Horwich, 1982: 76.

۱- اعتبار گزارش‌های مشاهداتی دو نظریه رقیب T و T^* توسط بخش نظری آن تئوری‌ها توجیه می‌شود و بالعکس.

۲- T و T^* از نظر تجربی متمایز نیستند.

۳- بنابراین، T و T^* در بخش نظری از یک‌دیگر نامتمایزند.

۴- بنابراین، دلیلی وجود ندارد که به یکی از دو نظریه به جای دیگری باور داشت. به عبارت دیگر، T و T^* صورت‌بندی‌های متفاوتی از یک تئوری هستند.

نورتن این موضوع را با جزئیات بیشتری بحث کرده است.^۱ او نظریه‌های رقیب را در سه گروه طبقه‌بندی می‌کند: جفت‌های طبیعی (Natural Pairs)، جفت‌های فرهنگی (Cultured Pairs) و جفت‌های مصنوعی (Artificial Pairs). گروه نخست آنانی هستند که به شکل طبیعی در تاریخ علم، توسعه یافته‌اند. به عنوان مثال، نظریه نسبیت خاص اینشتین و نظریه اتر لورنتز، یا تعبیرهای مختلف مکانیک کوانتومی، مثال‌هایی از این گروه هستند.

جفت‌های فرهنگی نمونه‌هایی از تئوری‌های علمی معتبرند که توسط فلاسفه برای اهداف فلسفی خاص پیشنهاد شده‌اند.^۲ توصیف رایشناخ از این که چگونه می‌توان تقریباً هر هندسه مورد نظر را به یک سطح داده شده وفق داد، و همین‌طور توصیف‌های گلیمور (Glymour, 1977) و مالامنت (Malament, 1977) از فضا-زمان‌هایی که از نظر مشاهداتی غیر قابل تمایزند، مثال‌هایی از این گونه‌اند.

اما جفت‌های مصنوعی، نظریه‌های غیرمعتبر علمی یا شبه علمی هستند که توسط فلاسفه برای اهداف خاص فلسفی ارائه شده‌اند. چند نمونه: دستورالعمل ون فراسن برای تولید نظریه‌های رقیبی که از نظر تجربی معادل اما دربخش تئوریک ناسازگارند (که شرح آن پیشتر گذشت)؛ شیطانک فریب‌کار دکارت که باورهای کاذب تولید می‌کند؛ جهان فرضی راسل که فقط پنج دقیقه پیش خلق شده است، با این فرض که کل سابقه طولانی آن فقط در ذهن بشر وجود دارد؛ و همین‌طور آزمایش فکری نوزیک تحت عنوان مغز در خمره (Brain in a Vat).

در مورد دو گروه نخست، نورتن استدلال می‌کند که نمی‌توان این امکان را کنار گذاشت که آن‌ها صورت‌بندی‌های مختلفی از یک نظریه هستند.^۳ استدلال وی را می‌توان به شکل زیر صورت‌بندی کرد:

1. See: Norton, 2003.

2. See: Norton, 2003: 12.

3. See: Norton, 2003: 20.

۱- توصیفات نتایج مشاهداتی هر کدام از دو نظریه T_1 و T_2 نقشی اساسی در استفاده از ترم‌های اصلی تئوریک هر نظریه دارد.

۲- چون نتایج مشاهداتی دو نظریه T_1 و T_2 معادل‌اند، و ساختارهای تئوریک نظریه‌ها، سازمان‌دهندهٔ مجموعه نتایج مشاهداتی آن‌هاست، ساختارهای تئوریک دو نظریه T_1 و T_2 با یک‌دیگر بسیار شبیه‌اند.

۳- اگر نظریه T_2 ساختار افزون‌تری نسبت به نظریه T_1 داشته باشد، چون هر دو نظریه نتایج تجربی یک‌سانی دارند، هر گونه ساختار اضافی از این نوع نقشی ضروری برای گرفتن نتایج تجربی نخواهد داشت. یعنی، ساختار اضافی نظریه T_2 حاکی از هیچ واقعیت فیزیکی نیست. به علاوه، این نکته مستلزم این است که ساختارهای تئوریک هر کدام از دو نظریه T_1 و T_2 را می‌توان به دیگری تبدیل کرد بدون آن که چیزی از دست برود.

۴- بنابراین، دو نظریه T_1 و T_2 صورت‌بندی‌های متفاوتی از یک نظریه هستند.

اما در گونهٔ سوم، یعنی گونهٔ جفت‌های مصنوعی، فرض وجود ساختار اضافی برای استنتاج نتایج مشاهداتی هر دو نظریه، اساسی است و لزوم این ساختار نیز توسط نتایج مشاهداتی تأیید می‌شود.^۱ اما، از طرف دیگر، علیه نتایج مشاهداتی ساختارهای اضافی نظریه‌های رقیب، شواهد تجربی قدرت‌مندی وجود دارد. به عبارت دیگر، نظریه‌های رقیب در جفت‌های مصنوعی در واقع ساختار تئوریک نظریهٔ اصلی را انکار می‌کنند. این ساختارهای تئوریک بخشی اساسی برای استنتاج نتایج مشاهداتی نظریه‌های اصلی هستند که برای باور به آن‌ها شواهد تجربی قدرتمندی وجود دارد. به عنوان مثال، زمانی که یک زمین‌شناس بر مبنای متن کتاب مقدس ادعا می‌کند جهان حدود ۴۰۰۴ قبل از میلاد خلق شده است، گذشتهٔ کهن زمین بر مبنای نظریه رایج زمین‌شناسی که به نفع آن شواهد تجربی قوی چون آثار فسیلی در دست است، انکار می‌شود. همین‌طور، تجربهٔ ما از جهان روزمره شواهدی قوی علیه این ادعا است که مغز در خمره هستیم. بنابراین، در مورد جفت‌های مصنوعی، دلایل قوی تجربی برای ترجیح نظریهٔ اصلی بر رقیبش داریم.

اما برهان نورتن به نتایج ضدواقع‌گرایانه منجر می‌شود. مقصود وی از ساختار تئوریک دو نظریهٔ رقیب آن چیزی است که نتایج تجربی را سازمان‌دهی می‌کند، بنابراین، هم‌ارزی مشاهداتی، به معنای هم‌ارزی در این ساختارهای تئوریک سازمان‌ده است.^۲ نورتن ادعا می‌کند که سایر

1. See: Norton, 2003: 26.

2. See: Norton, 2003: 22.

بخش‌های نظریه‌ها که اضافه بر این ساختارهای تئوریک‌اند، حاکی از هیچ واقعیت فیزیکی نیستند. اما این ادعایی است که واقع‌گرایان با آن مخالف‌اند. واقع‌گرایان تأکید می‌کنند اگر نتایج تجربی یک نظریه تأیید شود، نظریه در کلیت خود، شامل بخش‌های تئوریک نیز، باید تقریباً صادق در نظر گرفته شود. در واقع می‌توان گفت رویکرد نورتن بیش از آن که شبیه دیدگاه واقع‌گرایان باشد، شبیه دیدگاه تجربه‌گرایی ساختاری^۱ ون فراسن است، هرچند ون فراسن، برخلاف نورتن، درباره بخش‌های تئوریک نظریه‌ها صرفاً موضع لادری دارد.^۲ بنابراین، استدلال نورتن علیه تز تعیین ناقص نمی‌تواند توسط رئالیست‌ها پذیرفته شود. از این رو، همان‌گونه که نیوتن-اسمیت باور دارد، پاسخ سوم به تز تعیین ناقص، قانع‌کننده نیست.^۳

۴- علم آینده به عنوان امکانی علیه تعیین ناقص: استدلال شده است که اگر دو نظریه T_1 و T_2 از جهت تئوریک ناسازگار اما از جهت تجربی با یک‌دیگر هم‌ارز باشند، کاملاً ممکن است که در آینده، با توسعه علم، فقط نظریه T_1 ، و نه نظریه T_2 ، درون یک نظریه بزرگ‌تر جای بگیرد. در این حالت، اگر تئوری بزرگ‌تر از نظر تجربی به شکل مستقلی تأیید شود، گزینش بین دو نظریه T_1 و T_2 به سادگی امکان خواهد داشت.^۴ بنابراین، همواره از نظر منطقی ممکن است که توسعه علم در آینده ما را قادر سازد در مورد دو نظریه رقیب تصمیم بگیریم.^۵

برخی از نویسندگان، این پاسخ به تعیین ناقص را رضایت‌بخش نمی‌دانند. به عنوان مثال، ارمین استدلال می‌ورزد که مشکل این است که «در حال حاضر» چگونه می‌توان بین دو نظریه رقیب دست به انتخاب زد، حتی اگر توسعه علم در آینده بین این دو نظریه، تفاوت ایجاد کند.^۶ در هر حال، اُکاشا مدعی است که غالب فلاسفه، اعم از واقع‌گرایان و ضدواقع‌گرایان، باور دارند که این نوع از تعیین ناقص، مشهور به «تعیین ناقص استقرایی»، که تعیین ناقص را صرفاً محدود به نظریه‌های موجود می‌کند، نسبت به آن چه وی آن را «تعیین ناقص قوی» می‌نامد، تهدید بسیار کمتری علیه واقع‌گرایی علمی است. مقصود از تعیین ناقص قوی، همان‌گونه که پیشتر اشاره شد، حالتی است که در آن، هیچ‌گاه نمی‌توانیم بین دو تئوری رقیب، نه تنها بر مبنای داده‌های بالفعل، بلکه حتی داده‌های بالقوه در آینده نیز تصمیم بگیریم.^۷

1. Constructive Empiricism
 2. See: Van Fraassen, 1980.
 3. See: Newton-Smith, 1981: 95-97.
 4. See: Okasha, 2002: 307.
 5. See: Ellis, 1985: 66.
 6. See: Earman, 1993: 34.
 7. See: Okasha, 2002.

البته درست است که مطابق با دیدگاه بسیاری از فلاسفه، تعیین ناقص قوی نسبت به تعیین ناقص استقرایی مشکل عمیق‌تری برای واقع‌گرایی علمی فراهم می‌کند. اما این نیز صادق است که چون تعیین ناقص استقرایی رخدادی شایع در علم است، واقع‌گرایان نمی‌توانند آن را نادیده بگیرند. به علاوه، اجازه دهید فرض کنیم که داده‌های آتی در علم بتواند به ما کمک کند که بین دو نظریه T_1 و T_2 که در حال حاضر از نظر تجربی هم‌ارزند، تصمیم بگیریم. آیا چنین امکانی نشان می‌دهد که دو نظریه T_1 و T_2 هیچ‌گاه هم‌ارز نبوده‌اند؟ یا حتی اگر چنین باشد که توسعه آینده علم در آینده بین T_1 و T_2 تفاوت ایجاد کند، آیا ضدواقع‌گرا هم‌چنان می‌تواند ادعا کند که این دو نظریه در شرایط فعلی به شکل فرا-زمان^۱ از نظر تجربی هم‌سان هستند؟

این ادعا در واقع موضوع مناقشه‌ای طولانی بین لائودن و لپلین، از یک طرف، و کوکلا از طرف دیگر بوده است. لائودن و لپلین استدلال می‌کنند^۲ که هم‌ارزی تجربی دو نظریه رقیب T_1 و T_2 بستگی به دست‌کم دو پیش‌فرض دارد:

۱- باید گستره ثابتی از پدیده‌ها به عنوان مشاهده‌پذیر وجود داشته باشد به گونه‌ای که وابسته به وضعیت معرفت علمی یا فناوری در دسترس برای مشاهده و تجربه نباشد.

۲- مجموعه پایداری از فرضیه‌های کمکی برای استنتاج نتایج مشاهداتی از فرضیه‌های تئوریک وجود داشته باشد.

اما به گمان آن دو، هر دو شرط فوق مشکل‌ساز هستند. زیرا این ایده‌ای رایج و شایع است که هم‌گستره پدیده‌های مشاهداتی از طریق توسعه روش‌ها و ابزار، و همین‌طور مجموعه فرضیه‌های کمکی، از طریق بازبینی‌های مستمر، در طول زمان به شکل مداوم تغییر می‌کنند. یعنی، هم‌ارزی تجربی مفهومی نسبی، زمینه‌مند و قابل حک و اصلاح است.^۳ بنابراین، حتی اگر در حال حاضر فرض شود که دو نظریه T_1 و T_2 از نظر تجربی هم‌ارزند، نمی‌شود نتیجه گرفت که همواره چنین خواهد بود.

در مقابل، کوکلا اعتراض می‌کند که با لحاظ امکان تغییر در فرضیه‌های کمکی، ناچاریم هم‌ارزی تجربی را به مثابه رابطه‌ای بین تئوری‌هایی در نظر بگیریم که سه‌گانه‌ای مرکب از یک نظریه، تقسیم پدیده‌ها به مشاهداتی و غیر مشاهداتی، و همین‌طور فرضیه‌های کمکی مجاز هستند.^۴ اما با توجه

1. Timeless/Atemporal

2. See: Laudan & Leplin, 1993: 451.

3. See: Laudan & Leplin, 1993: 454.

4. See: Kukla, 1993: 2.

به محتوای مشاهداتی دو نظریه رقیب در زمان داده شده، این دو نظریه هم‌چنان در زمانی خاص از نظر مشاهداتی غیرقابل تمایزند. به عبارت دیگر، هر نظریه مورد اشاره در زمانی خاص، رقیب‌هایی با نتایج تجربی هم‌ارز در همان زمان مورد اشاره دارد.

اما باز هم لا‌تودن و لپلین پاسخ می‌دهند که منظور غالب از هم‌ارزی تجربی، نوعی تر فرا-زمانی است. از این رو، فرض کنید که تا کنون دو نظریه رقیب، نتایج تجربی یکسانی داشته‌اند. اگر اینک آزمونی را کشف کنیم که دو نظریه، نتایج متفاوتی را برای آن پیش‌بینی می‌کنند، می‌شود نتیجه گرفت که آن‌ها هرگز فرا-زمانی از نظر تجربی هم‌ارز نبوده‌اند؛ نه این که از حالا به بعد چنین نیستند. زیرا هم‌ارزی تجربی صرفاً بیان نمی‌کند که در تمام زمان‌ها نظریه‌ای وجود دارد که از رقیب خود نامتمایز است، بلکه بیان می‌کند که برای هر نظریه، یک نظریه رقیب وجود دارد که در اساس و بدون شرط، از او غیر قابل تمییز است.^۱

لپلین و لا‌تودن در این نکته برحق‌اند که اگر دو نظریه به شکل موقتی نتایج مشاهداتی یکسانی داشته باشند، نمی‌توان نتیجه گرفت که به شکل فرازمانی نیز چنین هستند. اما همان‌طور که کوکلا به درستی تأکید می‌کند، هم‌ارزی تجربی دو نظریه رقیب در یک دوره از زمان به این معناست که باور داریم در آن زمان خاص، دو نظریه به شکل فرا-زمانی از نظر تجربی هم‌ارزند. بنابراین، نکته این است که می‌دانیم هر قدر دیدگاه ما درباره فرضیه‌های کمکی در آینده تغییر کند، برای هر نظریه تحت چنان فرضیه‌هایی همواره و به شکل فرا-زمانی رقبایی وجود خواهد داشت.^۲

آکاشا نیز اعتراض مشابهی را علیه ادعای لا‌تودن و لپلین اقامه می‌کند.^۳ او تأکید می‌کند چون هم‌ارزی تجربی مفهومی معناشناسانه است، دو نظریه نمی‌توانند با پیشرفت علم، از حالت هم‌ارزی تجربی به حالت تمایز تجربی تغییر حالت دهند. از این مناقشات می‌توان چنین نتیجه گرفت که هم‌ارزی تجربی رابطه‌ای فرا-زمانی است که بین دو نظریه یا رخ می‌دهد یا رخ نمی‌دهد.

۵- معرفی معیارهایی دیگر به مثابه مبنایی معقول برای گزینش یک تئوری: پنجمین پاسخی که واقع‌گرایان به برهان تعین ناقص داده‌اند این است که علاوه بر شواهد تجربی، معیارهای عقلانی چون سادگی، قدرت ریاضی، مفید بودن، و نظایر آن نیز برای گزینش یک نظریه از بین نظریه‌های رقیب، وجود دارد. به عنوان مثال، همان‌گونه که ژرال نقل می‌کند، اینشتین باور داشت که دو معیار

1. See: Leplin & Laudan, 1993: 8-9.

2. See: Kukla, 1996: 142-143.

3. See: Okasha, 2002: 309.

متفاوت برای تئوری‌های مقبول وجود دارد: معیاری برونی که عبارت است از توافق نظریه با داده‌های تجربی، و یک معیار درونی که عبارت است از هماهنگی و سادگی نظریه.^۱ همین‌طور، پاتم بر این باور است که انتخاب نظریه ساده‌تر، موجه‌تر است، زیرا نظریه‌ای که مکانیزم کمتر پیچیده‌تری دارد، احتمال بیشتری دارد که صادق باشد.^۲ بر همین قیاس، گلیمور ادعا می‌کند که توان توضیح‌دهندگی یک نظریه دلیلی برای باور به صدق آن است.^۳

اما ضدواقع‌گرایانی چون ون فراسن پاسخ می‌دهند که چنان معیارهایی صرفاً ملاک‌هایی عملی هستند و هیچ ارزش معرفتی ندارند، و بنابراین، نمی‌توانند نقشی در صدق نظریه‌ها داشته باشند.^۴ در اینجا به نظر می‌رسد حق با ون فراسن باشد، زیرا نمی‌توان از معیارهایی این چنین و یا حتی از استنتاج بهترین تبیین^۵ به سادگی به صدق یک نظریه پل زد.

۶- چند برهان دیگر: علاوه بر پاسخ‌های فوق به تر تعین ناقص، برخی از نویسندگان چون لائودن و لپلین^۶ و به ویژه لپلین^۷، برخی از احتمالاً مؤثرترین مناقشه‌ها را علیه تعین ناقص طرح کرده‌اند. بحث در جزئیات این مناقشه‌ها فراتر از دامنه این مقاله است. بنابراین، اجازه دهید به اختصار فراوان فقط ایده‌های اصلی این برهان‌ها را مرور کنیم و سپس نتیجه بگیریم.

لائودن و لپلین استدلال می‌کنند که حتی اگر دو نظریه از منظر تجربی یک‌سان باشند، نمی‌توان نتیجه گرفت که به یک‌سان تأیید شده‌اند. استدلال آن‌ها ساده است: نظریه‌ها احتمالاً می‌توانند توسط مشاهداتی تأیید شوند که نتایج مستقیم تجربی آن‌ها نبوده‌اند، و گاهی نتایج تجربی یک نظریه، شاهدهی برای اثبات آن نیست.^۸ اما اُکاشا استدلال می‌ورزد که این برهان به شکل اساسی دچار خطاست، زیرا مبتنی بر دو اصل تأیید^۹ است که همپل نشان داد با یک‌دیگر ناسازگارند.^{۱۰} به علاوه، همان‌طور که هوفر و زرنبرگ نشان می‌دهند این استدلال، کارآمد نخواهد بود، چنانچه تعین ناقص را در سطح تئوری‌های جهان شمول در نظر بگیریم. زیرا چگونه دو

1. See: Worrall, 1982: 221.

2. See: Putnam, 1975.

3. See: Glymour, 1984.

4. See: van Fraassen, 1980: 34-47; 1985.

5. Inference to the Best Explanation

6. See: Laudan & Leplin, 1991, 1993.

7. See: Leplin, 1997b, 2000.

۸. به عنوان مثال، اگر یکی از دو نظریه رقیب در دل یک نظریه جامع‌تر گنجانده شود، می‌تواند شاهد مستقلاً به نفع خود به دست آورد که از آن نظریه جامع‌تر قابل حصول است.

9. Two Principles of Confirmation

10. See: Okasha, 1997: 251.

واقع‌گرایی علمی و تعیین ناقص نظریه‌ها / موسوی کریمی ۳۱

تئوری از این نوع که هرکدام تمام پدیده‌های مشاهداتی را زیر چتر خود دارند، می‌توانند با شواهد متفاوتی تأیید شوند؟^۱

لپلین بعدها استدلال کرد که باور به تعیین ناقص، مانع باور معقول به هم‌ارزی تجربی است.^۲ به عبارت دیگر، صدق تعیین ناقص مانعی برای قطعیت این ادعا ایجاد خواهد کرد که نظریه‌ها اساساً از نظر تجربی هم‌سان بوده‌اند.^۳ زیرا هم‌ارزی تجربی وابسته است به گستره نظریه‌های بیشتری که به عنوان پیش‌زمینه آن‌ها را صادق فرض می‌کنیم و همین فرض، می‌تواند باعث شود یک نظریه نتایج مشاهداتی متفاوتی به بار آورد؛ و این همان چیزی است که تعیین ناقص آن را مجاز نمی‌شمارد. بنابراین، چون صدق تعیین ناقص، تصمیم در مورد هم‌ارزی تجربی را غیر ممکن می‌سازد، نمی‌توان بر مبنای فرض هم‌ارزی تجربی به تز تعیین ناقص رسید.^۴ اما کوکلا به وی پاسخ می‌دهد که این برهان، قابل تعمیم به نظریه‌های جهان‌شمول نیست،^۵ و سرکار می‌نویسد که ادعای لپلین به وضوح با مشکلات حادی روبروست.^۶

به طور خلاصه، به نظر می‌رسد که هیچ‌کدام از براهین واقع‌گرایان علیه تعیین ناقص، قانع‌کننده و کامل نیستند. از طرف دیگر، وجود برخی نظریه‌های رقیب ناسازگار، دست کم بر مبنای وضعیت فعلی علم، واقعیتی انکارناپذیر است. در آن‌چه در پی می‌آید، بنابراین، تلاش می‌کنم چالش بین تعیین ناقص و واقع‌گرایی علمی را توضیح دهم، و این که چگونه و تا چه حدی می‌توان واقع‌گرایی علمی را حفظ کرد، حتی با این فرض که تز تعیین ناقص، درست باشد.

تعیین ناقص و واقع‌گرایی علمی

برهان تعیین ناقص غالباً به عنوان برهانی علیه همه انواع واقع‌گرایی علمی در نظر گرفته شده است. به عنوان مثال، مک اینتایر ادعا می‌کند که مشکل تعیین ناقص، تهدیدی قدرتمند علیه همه انواع واقع‌گرایی علمی است، و ما را ملزم می‌سازد که پیش‌فرض‌های بنیادینی را که همه انواع واقع‌گرایی علمی به اشتراک دارند، زیر سؤال ببریم.^۷ اما هدف ما در این قسمت این است که نشان

1. See: Hofer & Rosenberg, 1994: 600.

2. See: Leplin, 1997a, 1997b.

3. See: Leplin, 1997a: 154-5.

4. See: Leplin, 1997a: 155.

5. See: Kukla, 1996: 145.

6. See: Sarkar, 2000: 187.

7. See: McIntyre, 2003: 61.

دهیم چنین نیست و برخی از صورت‌های واقع‌گرایی علمی حتی اگر تر تعین ناقص درست باشد، هم چنان معتبر باقی می‌مانند.

در اینجا لازم است نکته‌ای را توضیح دهیم. برخی ادعا کرده‌اند که تعین ناقص بیشتر تهدیدی علیه رئالیسم معرفت‌شناسانه است.^۱ اما به نظر می‌رسد چنین نیست، و تر تعین ناقص می‌تواند هم، واقع‌گرایی معناشناسانه و هم، واقع‌گرایی معرفت‌شناسانه را با مشکل مواجه سازد. از منظر معرفت‌شناسی، اگر مبنای نهایی برای انتخاب یک نظریهٔ صادق، صرفاً شواهد تجربی باشند، بنا به تر تعین ناقص، هیچ دلیل معرفتی برای ترجیح یک تئوری وجود نخواهد داشت، یا باور به صدق آن، در قیاس با رقبا، موجه نخواهد بود. اما در مورد واقع‌گرایی معناشناسانه، ارتباط تر تعین ناقص کم‌تر آشکار است. حتی ورال باور دارد که بین تعین ناقص و واقع‌گرایی معناشناسانه تعارضی وجود ندارد. زیرا، به گمان وی، حتی اگر واقع‌گرا هرگز نتواند در موقعیتی باشد که یک نظریهٔ صادق را انتخاب کند، می‌تواند باز هم اصرار کند که نظریه‌ها هم چنان ارزش صدق دارند.^۲

اما آکاشا پاسخ می‌دهد چنانچه بر این ایدهٔ تأییدگرایان (Verificationists) صحه بگذاریم که محتوا و معنای شواهد تجربی به یک‌دیگر وابسته هستند، تعین ناقص حتی با واقع‌گرایی علمی معناشناسانه نیز در تعارض خواهد بود.^۳ لازمهٔ این ادعا این است که دو نظریه که محتوای تجربی یکسانی دارند، در واقع به دو زبان متفاوت، ادعای واحدی را بیان می‌کنند و از این رو، در ظاهر با یک‌دیگر ناسازگارند. اما نکته این است که اگر دو نظریهٔ رقیب را به همان معنای ظاهری آن‌ها حمل کنیم، نه تنها در ظاهر بلکه در واقع نیز با یک‌دیگر ناسازگارند.

واکنش‌های ممکن واقع‌گرایانه، چنانچه تعین ناقص درست باشد

پیش‌تر توضیح دادیم که پاسخ رایج به تر تعین ناقص بر این مبنا که عوامل دیگری چون سازگاری، سادگی یا عوامل اجتماعی برای ترجیح یک تئوری بر تئوری دیگر وجود دارند^۴، نشان نمی‌دهد که نظریهٔ مورد نظر صادق است. پاسخ دیگر از نیوتن-اسمیت، تحت عنوان "پاسخ چشم‌پوشی" (Ignorance Response) است که بر مبنای آن، یک شخص می‌تواند در عین فرض تعین ناقص، از منظر متافیزیکی واقع‌گرا باشد، زیرا از این منظر، تنها یکی از دو نظریه

1. See: Leplin & Laudan, 1991: 460.

2. See: Worrall, 1982: 219-220.

3. See: Okasha, 2002: 305.

4. See: Bloor, 1991: 16.

درست هستند، هرچند از نظر معرفت‌شناسانه هرگز ندانیم کدام‌یک درست است.^۱ اما این پاسخ، چالش مهم معرفت‌شناسانه علیه واقع‌گرایی علمی را نادیده می‌گیرد، به جای این که آن را حل کند. اما بر مبنای دیگر پاسخ محبوب نیوتن-اسمیت که وی آن را "پاسخ گستاخانه" (Arrogance Response) می‌نامد، نظریه‌های نامتعیین نه کاذب‌اند و نه صادق.^۲ اما این پاسخ، در واقع قاعده طرد شق ثالث را نقض می‌گذارد. از این رو، نیوتن-اسمیت به منطق شهودگرایان (Intuitionist Logic) تمسک می‌جوید که در آن، این قاعده برقرار نیست.^۳ اما این رویکرد چنان مناقشه‌برانگیز است که تعداد کمی از فلاسفه یا در واقع هیچ‌کدام، آن را نپذیرفته‌اند. بر همین قیاس، پیشنهاد کواین که بر مبنای آن، در مورد تئوری‌های نامتعیین می‌توانیم با همه آن‌ها آزادانه کنار بیاییم^۴، با این استدلال رد شده است که این دیدگاه نیز قاعده طرد شق ثالث را نقض می‌کند.^۵ به علاوه، پاسخ گستاخانه نیوتن-اسمیت در تعارض با باور واقع‌گرایان است که بر مبنای آن، فقط یکی از دو نظریه‌ای که منطقاً با یک‌دیگر ناسازگارند، توصیف تقریباً صادقی از جهان هستند.

دیدگاه دیگر از آن مگنوس است، موسوم به رویکرد "ایمان‌گروی" (Fideist Approach) که بر مبنای آن، نظریه‌ها چنان توسط داده‌ها نامتعیین هستند که یک دانشمند می‌تواند هر کدام را که بخواهد، آزادانه انتخاب کند. مگنوس^۶ مدعی است که سابقه این رویکرد را می‌توان در نوشته‌های جیمز (James 1948)، دوهم (Duhem [1914] 1954) و ون فراسن (van Fraassen 2002) یافت. هم‌چنین، به نظر می‌رسد دیدگاه کواین را نیز می‌توان به نفع این رویکرد تعبیر کرد.^۷ حتی به نظر می‌رسد شاید بتوان دیدگاه لادری‌گرایانه انتخاب کرد و قضاوت درباره صدق یکی از تئوری‌های رقیب را کنار گذارد.

اما به نظر می‌رسد هیچ‌کدام از این دیدگاه‌ها برای یک واقع‌گرا رضایت‌بخش نیستند. بنابراین پرسش این است: رویکرد یک رئالیست چه باید باشد چنان‌چه تعیین ناقص درست باشد؟ اما

1. See: Newton-Smith, 1981.

2. See: Newton-Smith, 1981: 42.

۳. البته نیوتن-اسمیت (Newton-Smith, 1981: 42) تأکید می‌کند که هوادار پاسخ گستاخانه نمی‌تواند ثابت کند که "چنین نیست که نه تئوری T و نه نقیض آن، $\neg T$ صادق است"، زیرا این یک قضیه (theorem) در منطق شهودگرای است که $\neg \text{not-not } (p \text{ or not } p)$.

4. See: Quine, 1975: 328.

5. See: Hofer & Rosenberg, 1994.

6. See: Magnus, 2005: 29.

۷. کوکلا (Kukla, 1996: 139-40) دیدگاه کواین را چنین تعبیر می‌کند: اگر نظریه TI و $T2$ از نظر تجربی هم‌سان اما با یک‌دیگر ناسازگار باشند، در آن صورت مختاریم بیان کنیم که نظریه TI یا یکی از نتایج آن صادق است، با این شرط که نظریه $T2$ کاذب است و بالعکس. این تعبیر به نظر می‌رسد مشکلات کمتری دارد.

این پرسش، پاسخ روشن و سراسری ندارد، زیرا می‌توان معانی متفاوتی برای «هم‌ارزی تجربی و ناسازگاری منطقی» ارائه داد و در نتیجه، براهین مختلفی برای تعیین ناقص صورت‌بندی کرد. در آن‌چه در پی می‌آید بعد از ارائه این معانی و برهان‌های مختلف، نشان خواهیم داد چنان‌چه تز تعیین ناقص درست باشد، کدام نسخه از واقع‌گرایی علمی رد می‌شود و کدام یک هم‌چنان باقی می‌ماند.

تعیین ناقص و انواع واقع‌گرایی علمی

برای شروع اجازه دهید از داستان مک‌ایتتایر درباره مریخی‌ها کمک بگیریم.^۱ فرض کنید در سیاره مریخ حیات پیشرفته‌ای وجود دارد و ساکنان مریخ نیز از علم و فناوری پیشرفته برخوردارند. پرسش: آیا فیزیک آن‌ها شبیه فیزیک ما خواهد بود؟ یک پاسخ این است که هرچند ما و مریخی‌ها ممکن است زبان‌های متفاوتی داشته باشیم، نظریه‌ها و معادلات فیزیکی یکسانی خواهیم داشت. زیرا قوانین طبیعت که ثابت و پایدارند، در هر دو علم به یک جهان واحد ارجاع می‌دهند.

رویکرد مقابل این است که فیزیک مریخی‌ها کاملاً متفاوت از فیزیک ما خواهد بود. مک‌ایتتایر مدعی است که درستی این دیدگاه، واضح است. به گمان وی، کاملاً تصادفی خواهد بود که فیزیک مریخی‌ها و زمینی‌ها با یک‌دیگر یکسان یا حتی سازگار باشند. به عبارت دیگر، وی بر این باور است سرو کار داشتن با جهان و قوانین بنیادین یکسان باعث نمی‌شود قوانین فیزیکی نیز یکسان باشد. از دیدگاه وی، نکته جالب توجه این داستان این است که هر دو سیستم نظریه‌ها می‌توانند صادق باشند، اما در عین حال با یک‌دیگر معادل نباشد. البته این جمله را باید چنین تفسیر کرد که از دیدگاه وی، این نظریه‌ها قیاس‌ناپذیرند، نه این که ناسازگارند.

این که آیا معجزه خواهد بود یا از نظر متافیزیکی ضروری است که فیزیک مریخی‌ها و زمینی‌ها یکسان باشند، موضوع بحث ما نیست. اما اجازه دهید داستان مک‌ایتتایر را در زمین، پیاده و فرض کنیم که کاملاً ممکن است حتی بر روی زمین، دو فیزیک کاملاً متفاوت در رابطه با هویات مشاهده‌ناپذیر داشته باشیم. ترجمه این امکان به زبان تز تعیین ناقص این است که یک نظریه فیزیکی اصلی بنام T و رقیب آن بنام T^* داریم به گونه‌ای که نتایج مشاهداتی آن دو، E و E^* ، یکسانند، اما نتایج غیرمشاهداتی آن‌ها، U و U^* ، ناسازگارند. باید توجه داشت منظور از T^* تعداد

1. See: McIntyre, 2003.

نامتناهی نظریه بالقوه $T^1, T^2, T^3, \dots, T^*$ است به طوری که هر کدام می‌توانند رقیب نظریه T باشند. به علاوه، فرض می‌کنیم که معنای عبارت «یک‌سان بودن نتایج مشاهداتی E و E^* »، روشن است. بنابراین، بدون آن که در پی آن باشیم که معنای کاملی از این مفاهیم ارائه دهیم، تلاش خواهیم کرد معانی متفاوت این ادعا را که « U و U^* با یک‌دیگر ناسازگارند»، توضیح دهیم. این معانی را ذیل دو عنوان «حالت نفی»^۱ (SON) و «حالت ناسازگاری»^۲ (SOI) طبقه‌بندی می‌کنیم.

الف- حالت نفی (SON)

این حالتی است که در آن، نتایج تئوریک یکی از دو نظریه رقیب، نفی منطقی نتایج نظریه دیگر است. به نظر می‌رسد دوهم این نوع از تعیین ناقص را در اندیشه داشت زمانی که دیدگاه رئالیست‌ها را رد کرد که معتقد بودند نظریه‌های فیزیکی را باید تلاشی برای توصیف ماهیت بنیادین واقعیت در نظر گرفت. زیرا به گمان وی، تعداد فراوانی نظریه ناسازگار می‌تواند وجود داشته باشد که همگی نمی‌توانند هم‌زمان صادق باشند و در عین حال به نتایج یکسانی منجر شوند.^۳ هم‌چنین به نظر می‌رسد که ون فراسن این نوع از تعیین ناقص را در نظر دارد وقتی که تلاش می‌کند از تز خود موسوم به «تجربه‌گرایی ساختارگرایانه» دفاع کند. در هر حال، برای نشان دادن رابطه بین U و U^* در این تعبیر از تز تعیین ناقص، اجازه دهید x یک موجود مشاهده‌ناپذیر باشد. در این صورت U و U^* می‌تواند به شکل زیر بیان شود:

$x:U$ وجود دارد.

U^* : چنین نیست که x وجود دارد.

به عنوان مثالی از این مورد، الکترودینامیک لورنتز (T) و نسبیت خاص اینشتین (T^*) را در نظر بگیرید که از نظر مشاهداتی یک‌سان بودند؛ یعنی، $E=E^*$. اما در حالی که لورنتز فرض می‌کرد عالم، پوشیده از ماده اتر است (U)، نظریه اینشتین وجود چنین ماده‌ای را انکار می‌کرد ($U^*=-U$). این در واقع حالتی است که در آن، T^* ، به عنوان رقیب نظریه T ، هویات تئوریک جدیدی را به عالم اضافه نمی‌کند. آیا در این حالت، تز تعیین ناقص تهدیدی جدی علیه واقع‌گرایی علمی است؟ کوکلا گمان می‌کند که چنین است.^۴ او ابتدا دو نوع واقع‌گرایی را از یک‌دیگر متمایز می‌سازد. به گفته وی، باور به هویات تئوریک را می‌توان به دو صورت تعبیر کرد: (۱) باور به این

1. "The State of Negation" (SON)
 2. "The State of Incompatibility" (SOI)
 3. See: Duhem, [1914]1991: 102.
 4. See: Kukla, 1996.

که هویات تتوریک وجود دارند؛ یا (۲) هویات تتوریک X وجود دارند به گونه‌ای که شخص باور دارد که ویژگی‌های X وجود دارند. وی نام تر نخست را «رتالیزم انتزاعی»^۱ و دومی را «رتالیزم صلب»^۲ می‌گذارد.

در حالت SON، کوکلا^۳ مدعی است حتی وجود یک نظریه رقیب کافی است تا هر دو نوع واقع‌گرایی فوق رد شوند. اما وی ادعا می‌کند که تعیین ناقص این واقعیت را انکار نمی‌کند که نظریه T و رقبای آن، $T_1, T_2, T_3, \dots, T_n$ ، به یک‌سان محتمل‌اند. این ادعا به این معناست که احتمال این که نظریه T صادق است، و در نتیجه، احتمال این که هویات مشاهده‌ناپذیر (x) وجود دارند، صفر نیست. اما آشکار است که احتمال T ، یعنی $P(T)$ ، هیچ‌گاه نمی‌تواند از احتمالات T_i ($i=1, 2, 3, \dots, n$) فراتر رود. یعنی، احتمال T هیچ‌گاه فراتر از مقدار $1/(n+1)$ نخواهد بود. از این رو، کوکلا تعریف خود از نسخه دیگری از واقع‌گرایی علمی، موسوم به «رتالیزم ضعیف»^۴ را به این شرح ارائه می‌دهد: شرایطی وجود دارند که در آن معقول است به وجود هویات تتوریک، احتمال غیرصفر داده شود، همراه با پذیرش این که این احتمالات غیرصفر هیچ‌گاه نمی‌تواند فراتر از حدی برود که در نهایت، کمتر از آن است که تضمین‌کننده یک باور کامل باشد. بر این مبنا، هم «رتالیزم ضعیف انتزاعی»^۵ و هم «رتالیزم ضعیف صلب»^۶ وجود خواهد داشت.^۷

اگر تعداد نظریه‌های رقیب، محدود باشد (یعنی، n محدود باشد)، در آن صورت، هم چنان می‌توان به نوعی رتالیزم را حفظ کرد؛ یعنی، واقع‌گرایی ضعیف را که در هر حال، بیشتر تصدیق نوعی رتالیزم است تا آنتی‌رتالیزم، حتی چنانچه نظریه‌های رقیب، وجود هویات تتوریک را نیز پیش نهند. اما اگر $n \rightarrow \infty$ ، در این صورت، $P(T) \rightarrow 0$ خواهد بود. در این حالت، وجود رقبایی که هویاتی تتوریک را به موجودات عالم اضافه می‌کنند، تنها واقع‌گرایی ضعیف صلب را رد می‌کند. اما، نظریه‌های رقیبی که وجود چنین هویاتی را پیشنهاد نمی‌کنند، حتی واقع‌گرایی انتزاعی ضعیف را نیز رد می‌کند. کوکلا نتیجه می‌گیرد که برخلاف دیدگاه هوفر و رُزنبُگ، چنانچه تعداد نظریه‌های رقیب، نامتناهی باشد، موضع رتالیزم بیشتر در خطر خواهد بود تا این که تعداد نظریه‌های رقیب

-
1. Abstract Realism
 2. Concrete Realism
 3. See: Kukla, 1996: 140.
 4. Feeble Realism
 5. Feeble Abstract Realism
 6. Feeble Concrete Realism
 7. See: Kukla, 1996: 141.

محدود باشند.^۱ به عبارت دیگر، به گمان وی، اگر تعداد نظریه‌های رقیب به تعداد نامتناهی افزایش یابد، هر نوع رئالیزمی با تهدید روبه‌رو خواهد بود.

اما به نظر می‌رسد می‌توان حالت نفی (SON) را به گونه‌ای تعبیر کرد که تهدیدی از جانب تز تعیین ناقص متوجه واقع‌گرایی علمی نباشد. برای توضیح، دوباره چالش بین تئوری‌های لورنتز و اینشتین را در نظر بگیرید. در حالی که لورنتز بر این باور بود برای توضیح نتایج آزمایش مایکلسون-مورلی باید فرض کنیم در جهت حرکت درون اتر، انقباض در طول رخ می‌دهد، اینشتین نشان داد که برای توضیح این آزمایش، نیازی به فرض وجود هویت مشاهده‌ناپذیر اتر نیست، و می‌توان همان نتایج را به شکل طبیعی و مستقیم از اصول نسبیت استنتاج کرد. نتیجه این که اتر مورد نظر لورنتز، فرضی دل‌خواهی بود و هیچ نقشی در استنتاج نتایج تجربی نداشت. از این رو، موجه است که بگوییم «اتر» به هیچ واقعیت فیزیکی ارجاع نمی‌دهد و واژه‌ای، تهی است. در این صورت، در فقدان محتوای تئوریک (یعنی، وجود اتر) که دو نظریه اینشتین و لورنتز را متفاوت می‌سازد، می‌توان گفت که یا باید نظریه اینشتین را ترجیح داد، یا این که باید فرض کرد در واقع این دو نظریه اساساً رقیب یک‌دیگر نیستند، بلکه صورت‌بندی‌های متفاوتی از یک نظریه هستند.

از طرف دیگر، در نظر بگیرید مکانیک ارسطویی را که در آن، موجودات فیزیکی دو نوع حرکت دارند: طبیعی و قسری. حرکت طبیعی، خلاف حرکت قسری، حرکتی است ناشی از ماهیت و موقعیت یک شی، بدون آن که نیاز به علت بیرونی داشته باشد. حرکت اجسام سنگین به سمت مرکز زمین و همین‌طور، حرکت اجسام سماوی به دور زمین مثال‌هایی از این نوع حرکت هستند. اما هر دوی این حرکت‌ها، در مکانیک نیوتنی و اینشتینی، به ترتیب، توسط گرانش و ساختار فضا و زمان ایجاد می‌شوند. از این رو، چون هویت مشاهده‌ناپذیر پیشنهاد شده توسط نیوتن و اینشتین نقش غیر قابل انکاری در استنتاج نتایج تجربی آن‌ها داشته است، در اینجا نمی‌توان از تیغ آکام برای ترجیح فیزیک ارسطویی استفاده کرد، و دلیلی وجود ندارد که ادعا کنیم همه نظریه‌ها صورت‌بندی‌های متفاوتی از یک نظریه هستند.

اینک با در نظر گرفتن نکات فوق اجازه دهید یک قاعده کلی بدست آوریم. فرض کنیم که محتوای تئوریک (U و U^*) نظریه‌های رقیب (T و T^*) نقشی در استنتاج نتایج تجربی (E و E^*) آن‌ها ندارد. به گونه‌ای که U و U^* می‌تواند از صورت‌بندی نظریه T و T^* بدون هیچ تأثیری بر E و E^* حذف شود. حالت نفی (SON)، مثالی از این مورد است که در آن، فقط یکی از نظریه‌ها،

1. See: Kukla, 1996: 141.

مثلاً T ، فرض وجود هویت مشاهده‌ناپذیر را پیش می‌نهد، در حالی که نظریه دیگر، T^* ، وجود این هویت را انکار می‌کند. در این حالت، کاملاً موجه خواهد بود چنانچه گفته شود U از هیچ واقعیت فیزیکی حکایت نمی‌کند و بنابراین، یا باید نظریه T^* را بر نظریه T ترجیح داد، یا این که باید فرض کرد هر دوی آن‌ها صورت‌های مختلفی از یک نظریه هستند. واضح است که در این حالت، ضدواقع‌گرایی نمی‌تواند به‌تر تعین ناقص علیه واقع‌گرایی تمسک جوید.

ب- حالت ناسازگاری (SOI)

در یکی از کتاب‌های مؤخر خود، کواین تلاش می‌کند مشکل تعین ناقص را با استفاده از اشتراک برخی از ترم‌های تئوریک حل کند، گویی که آن‌ها واژه‌های مستقلی هستند که یکی در یک نظریه و دیگری در نظریه دیگر به کار رفته‌اند.^۱ وی ادعا می‌کند که هر دو نظریه رقیب ناسازگار با یکدیگر را همواره می‌توان توصیف صادقی از یک و همان جهان با واژه‌های متفاوت دانست، و بنابراین، خطر نسبی‌گرایی (Relativism) نیز کنار گذاشته می‌شود.^۲ اما واقعیت این است حتی اگر راه حل کواین در حالت نفی (SON) که شرح آن گذشت، عملی باشد، مفهوم ناسازگاری بین دو نظریه T و T^* (یعنی، بین U و U^*) مبهم‌تر از آن است که بتوان راه حل کواین را به شکل مستقیم بر آن، اعمال کرد. برای توضیح اجازه دهید در این وضعیت، دو حالت U و U^* را در شکل کلی آن به شرح زیر در نظر بگیریم:

U : هویت مشاهده‌ناپذیر x وجود دارد به گونه‌ای که ویژگی‌هایی چون $P_1, P_2, P_3, \dots, P_n, \dots$ دارد.

U^* : هویت مشاهده‌ناپذیر y وجود دارد به گونه‌ای که ویژگی‌هایی چون $P^*_1, P^*_2, P^*_3, \dots, P^*_n, \dots$ دارد.

رابطه بین x و y می‌تواند به یکی از صورت‌های زیر باشد:

SOI-1: نظریه‌های رقیب، هویت تئوریک کاملاً متفاوتی را به عنوان موجود در عالم پیش می‌نهند. یعنی x و y دو هویت کاملاً متفاوت‌اند که هیچ ویژگی مشترکی ندارند. بنا بر این، در این حالت، نظریه‌های رقیب، یکدیگر را نقض نمی‌کنند، هرچند با یکدیگر کاملاً سازگار نیز نیستند.

SOI-2: در این حالت ممکن است دو نظریه رقیب، هویت تئوریک واحدی را پیش نهند، اما ویژگی‌های متفاوت یا حتی به ظاهر ناسازگاری را به آن‌ها نسبت دهند. یعنی، x و y یک موجودند،

1. See: Quine, 1981: 29-30.

2. See: Quine, 1981: 30.

هرچند U و U^* ویژگی‌های متفاوتی (یعنی، به ترتیب، $P_1, P_2, P_3, \dots, P_m, \dots$ و $P_1^*, P_2^*, P_3^*, \dots, P_m^*, \dots$) را به آن‌ها نسبت می‌دهند.

چندان جای سوال ندارد که حالت SOI-1 نه تنها ممکن است، بلکه در تاریخ علم رخ داده است. متغیرهای پنهان دیوید بوهم و جهان‌های متعدد اورت^۱ در کوانتوم مکانیک، مثال‌هایی از این حالت‌اند که در آن‌ها هویت‌های کاملاً متفاوت به موجودات عالم اضافه می‌شوند، هر چند هر دو نظریه، نتایج مشاهداتی یکسانی دارند.

اما به نظر می‌رسد حالت SOI-2 مشکل‌ساز است. زیرا چنانچه تئوری‌های رقیب به ویژگی‌هایی کاملاً متفاوت ارجاع دهند به نظر می‌رسد دو نظریه در واقع به دو موجود متفاوت ارجاع می‌دهند، و بنا بر این، این حالت را باید به حالت SOI-1 برگرداند. در واقع، برخی از نویسندگان بر این باورند که ادعایی ناسازگار خواهد بود چنانچه گفته شود نظریه‌های رقیب ویژگی‌های متفاوت و ناسازگاری را به «یک هویت» نسبت می‌دهند. به عنوان مثال، برگ‌استروم می‌نویسد در این حالت باید به واقع شک داشت که آیا این هویت یکی هستند یا خیر، و این که اساساً چگونه می‌توان فرض کرد که آن‌ها یکی هستند.^۲

این که آیا حالت SOI-2 ممکن است یا خیر، و بر مبنای کدام متافیزیک و هستی‌شناسی، می‌توان واقعیت آن را پذیرفت یا رد کرد، در این مقاله فرصت پرداختن به آن، نیست. در این جا فقط اشاره می‌کنم که حالت SOI-2 نه تنها وضعیتی سازگار است، بلکه وضعیتی واقعی است که در تاریخ علم رخ داده است. به عنوان مثال، یک ستاره‌شناس بطلمیوسی و یک ستاره‌شناس کپرنیکی هر دو به یک خورشید ارجاع می‌دهند، هر چند ویژگی‌های کاملاً متفاوتی را به آن نسبت می‌دهند. همین‌طور، می‌توان نشان داد همه نظریه‌های کوانتوم مکانیک به هویتی واحد به نام «الکترون» ارجاع می‌دهند، هر چند ویژگی‌های متفاوتی را به آن نسبت می‌دهند. در هر حال، در اینجا قصد ما این است که موضع یک واقع‌گرا در ارتباط با دو حالت SOI-1 و SOI-2 را توضیح دهیم.

خبر خوب برای یک واقع‌گرا این است که در هر دو حالت SOI-1 و SOI-2 فرض می‌شود که هویت‌های مشاهده‌ناپذیر وجود دارند. به عبارت دیگر، نظریه‌های رقیب در مورد وجود هویت مشاهده‌ناپذیر با یکدیگر توافق دارند. آشکار است که در این حالت، تز تعیین ناقص نمی‌تواند تهدیدی علیه نوعی واقع‌گرایی علمی، به معنای باور به صرف وجود هویت مشاهده‌ناپذیر باشد.

1. Everett's Many Worlds

2. See: Bergstrom, 1984: 352.

این نکته‌ای است که کوکلا نیز بر آن تأکید کرده است: تز تعین ناقص هیچ مانعی در برابر این باور ما ایجاد نمی‌کند که هوئیاتی تئوریک وجود دارند.^۱

اما این که آیا باور به صرف وجود هویات مشاهده‌ناپذیر برای حفظ واقع‌گرایی علمی کافی است یا خیر، فعلاً موضوع این مقاله نیست. اما نکته مهم این است که پاسخ به این پرسش، بستگی به این دارد چه تعریفی از واقع‌گرایی علمی داشته باشیم. بر مبنای یک تعریف، نمی‌توان واقع‌گرا بود چنانچه صرفاً به وجود برخی هویات مشاهده‌ناپذیر باور داشته باشیم، بدون آن که بدانیم آن‌ها چه هستند. به گفته لپلین، در این حالت ما اساساً نمی‌دانیم که درباره چه چیزی باید واقع‌گرا بود.^۲ یا فرض کنید کسی بر این باور باشد که واقع‌گرایی علمی به این معناست که تنها یک توضیح بهترین از ساختار علی عالم وجود دارد، و همه توضیحات باید در نهایت به آن ارجاع داده شود.^۳ واضح است در این حالت، واقع‌گرایی علمی در تعارض خواهد بود با تز تعین ناقص، که بر مبنای آن، اصولاً هیچ توضیح واحد درستی درباره عالم وجود ندارد.^۴

اما یک واقع‌گرای معتدل (Modest Realist) می‌تواند با این واقعیت کنار بیاید که هیچ توضیح علمی چنان کامل نیست که بتواند به شکل کامل واقعیت را توضیح دهد. پیش‌تر یکی از نسخه‌های این واقع‌گرایی معتدل، تحت عنوان واقع‌گرایی انتزاعی، ارائه شده توسط کوکلا (Kukla 1996) را توضیح دادیم. در واقع، جاذبه چنین نگاه معتدلی باعث شده است که برخی از فلاسفه، نوعی واقع‌گرایی حداکثری موسوم به «اصالت صدق» یا «واقع‌گرایی صدقی» (Truth Realism)^۵ یا «اصالت نظریه» (Theory Realism)^۶ را رد کنند، و واقع‌گرایی موسوم به «واقع‌گرایی ارجاعی» (Referential Realism)^۷ یا «اصالت موجود»^۸ را بپذیرند.^۹ بحث در مورد انواع این واقع‌گرایی‌ها فراتر از موضوع این مقاله است. در این جا تنها اشاره می‌کنم بنابر اصالت موجود، می‌توان واقع‌گرا بود و در عین حال، صرفاً به وجود هویات مشاهده‌ناپذیر باور داشت. در حالی که بنابر اصالت نظریه، علاوه بر آن، باید به صدق ویژگی‌های این هویات نیز که توسط نظریه‌های علمی پیشنهاد شده‌اند، باور داشت.

1. See: Kukla, 1996: 140.

2. See: Leplin, 1997a: 250.

3. See: Kim, 1987; 1989.

4. See: McIntyre, 2003: 68.

5. See: Harré, 1986.

6. See: Hacking, 1983; Cartwright, 1983.

7. See: Harré, 1986.

8. See: Hacking, 1983; Cartwright, 1983; Devitt, 1997.

۹. اما، بنا به دلایلی که شرح تفصیلی آن فراتر از گنجایش این مقاله است و در خاتمه، به اختصار به آن اشاره خواهد شد، این دیدگاهی است که ترجیح می‌دهم آن را با «واقع‌گرایی وجودی» (Existential Realism) جای‌گزین کنم.

در هر حال، نکته مهم این است که چنانچه واقع‌گرایی را به همان اصالت موجود تقلیل دهیم، نشان دادیم که حتی اگر تعین ناقص درست باشد، نمی‌تواند تهدیدی علیه این نوع واقع‌گرایی باشد. زیرا در این حالت، هم چنان صدق گزاره‌های وجودی نظریه‌های علمی، یعنی گزاره‌هایی که صرفاً وجود هویت تئوریک را بیان می‌کنند، بدون هیچ گونه تهدیدی از جانب تعین ناقص، حفظ خواهند شد. همان‌گونه که بانزل به درستی تأکید کرده است، در انواع تعین ناقص‌ها، شکاکیت درباره صدق نظریه‌ها نمی‌تواند تعهد ما به این ایده را به چالش بکشد که در هر حال، یک واقعیت هستی‌شناسانه وجود دارد.^۱ به عبارت دیگر، مقصود وی این است که حتی اگر در مورد بخشی از نظریه‌ها نیز بر اساس تعین ناقص شکاک شویم، نمی‌توانیم این واقعیت را انکار کنیم که این تعین‌ناقص وجود هویت را زیر سؤال ببرد.

اما در واقع، آنچه بحث کردیم نشان می‌دهد که در این جا دستاورد بیشتری وجود دارد: تعین ناقص حتی نمی‌تواند شکاکیت معرفت‌شناسانه علیه واقع‌گرایی وجودی را تقویت کند. زیرا خلاف دیدگاه ون فراسن، در این جا «می‌دانیم» که برخی از هویت مشاهده‌ناپذیر وجود دارند، هرچند ممکن است ندانیم که آنها چیستند. بنابراین، حتی اگر واقع‌گرایی مبتنی بر اصالت نظریه انکار شود، تردیدی وجود دارد که واقع‌گرایی مبتنی بر اصالت موجود، هم چنان پابرجا خواهد بود.

خاتمه و نتیجه

در این مقاله ابتدا انواع واقع‌گرایی معناشناسانه، معرفت‌شناسانه، و هستی‌شناسانه را تعریف کردیم. آن‌گاه، با بیان پیش‌فرض‌های برهان تعین ناقص و برخی نکات کلی درباره آن، صورت‌بندی‌های مختلف از پراهمین له و علیه تعین ناقص را ارائه کردیم. پس از آن، روابط محتمل بین تعین ناقص و انواع واقع‌گرایی علمی را توضیح دادیم. تحلیل ما از برهان تعین ناقص نشان داد که توان این برهان در چنان حدی نیست که بتواند همه انواع واقع‌گرایی علمی را تهدید کند. به عبارت دیگر، نشان دادیم نوعی واقع‌گرایی موسوم به «اصالت موجود» می‌تواند باقی بماند حتی اگر تعین ناقص درست باشد. به بیانی دیگر، لازمه پذیرش تعین ناقص این نیست که هویت‌های تئوریکی که نظریه‌های علمی پیش می‌نهند، در عالم وجود ندارند. به علاوه، این تعین‌ناقص شکاکیتی معرفت‌شناسانه درباره وجود این هویت نیز ایجاد کند. تنها چیزی که تعین ناقص تهدید می‌کند، باور ما به صدق توصیفات تئوریک علمی درباره ویژگی‌های این هویت است.

1. See: Bunzl, 2003: 144.

بنابراین، هرچند اصالت موجود، نوعی واقع‌گرایی تام و تمام نیست، اما دست‌کم می‌تواند سنگری در برابر حملات ضدواقع‌گرایان باشد.

با این حال، می‌توان نشان داد دیدگاه اصالت موجود، هم از مشکلات روش‌شناسانه رنج می‌برد، و هم با مشکلات معرفت‌شناسانه و هستی‌شناسانه دست‌به‌گریبان است. شاید همین مشکلات باعث شده است که اصالت موجود دیدگاهی محبوب و پرطرفدار در بین فلاسفه علم نباشد. درواقع، اصالت موجود دیدگاهی ذاتاً ناسازگار خواهد بود مگر این که بتواند نشان دهد نوعی تفکیک هستی‌شناسانه بین «وجود» هویات، از یک طرف، و ویژگی‌های آن‌ها، یا به عبارت دیگر، «ماهیت» آن‌ها، از طرف دیگر، می‌تواند برقرار سازد. بر مبنای چنین تفکیکی، می‌توان درباره‌ی یکی از این دو مقوله، واقع‌گرا بود و درباره‌ی دیگری دست‌کم موضع لادری‌گرایانه داشت. اما چنین تفکیکی بین وجود و ماهیت چیزی نیست که طرفداران این نظریه به آن باور داشته باشند، یا دست‌کم آن را بیان کرده باشند. اما حتی این تفکیک نیز کافی نیست. علاوه بر آن، هوادار اصالت موجود باید بتواند نشان دهد از منظر هستی‌شناسانه، ویژگی «وجودی» هویات تئوریک، واقعیتی غیر قابل انکار و مستقل، و حتی بنیادی‌تر از ویژگی‌های ماهوی آن‌ها است، به گونه‌ای که از منظر معرفت‌شناسانه می‌توان به اصالت آن به شکلی مستقل باور داشت. مقاله حاضر گنجایش پرداختن به این موضوع را ندارد. اما نویسنده امید می‌برد در مقاله‌ای دیگر و در آینده‌ای نزدیک، به این موضوع بپردازد و نشان دهد که چگونه می‌توان بر مبنای متافیزیک اصالت وجودی ملاصدرا مبنایی قابل اعتماد برای این نوع واقع‌گرایی بنیاد نهاد.

کتاب‌نامه

- Ahlström, Kristoffer (2006). "Realism and Scientific Failure", in *Essays in Honor of Professor Dag Westerståhl on his 60th Birthday*, Goteborg.
- Bangu, Sorin (2006). "Underdetermination and the Argument from Indirect Confirmation", *Ratio* (new series), Vol. 19, No. 3, pp. 269-277.
- Bergstrom, Lars (1984). "Underdetermination and Realism", *Erkenntnis* 21: 349-365.
- Bloor, D. (1991). *Knowledge and Social Imagery*. 2nd ed. Chicago: University of Chicago Press.
- Boyd, Richard (1983). "On the Current Status of Scientific Realism", *Erkenntnis*, Vol. 19, No. 1-3, pp. 45-90, reprinted in: *The Philosophy of Science*, Ed. By: R. Boyd, P. Gasper, and J. D. Trout. Cambridge, MA: The MIT Press (1999), pp. 195-222.
- Bunzl, Martin (2003). "Real World Epistemic Under-Determination", *Philosophia*, Vol. 31, No. 1-2, pp. 139-147.
- Carnap, R. (1953). "Testability and Meaning", in *Readings in the Philosophy of Science*, edited by: H. Feigl and M. Brodbeck. New York: Appleton-Century-Crofts, pp. 47-92. Reprinted from *Philosophy of Science*, Vol. 3 (1936) and Vol. 4 (1937).
- Cartwright, N. (1983). *How the Laws of Physics Lie*. Oxford: Oxford University Press.
- Churchland, P. M. (1979). *Scientific Realism and the Plasticity of Mind*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Churchland, P. M. (1985). "The Ontological Status of Observables", in Churchland and Hooker (eds), *Images of Science*. Chicago: University of Chicago Press.
- Devitt, M. (1997). *Realism and Truth*. Princeton: Princeton University Press.
- Dickson, Michael (1999). "The Light at the End of the Tunneling: Observation and Underdetermination", *Philosophy of Science*, Vol. 66, *Supplement. Proceedings of the 1998 Biennial Meetings of the Philosophy of Science Association. Part I: Contributed Papers*. (Sep. 1999), pp. S47-S58.
- Duhem, P. ([1914]1991). *The Aim and Structure of Physical Theory* (2nd ed.) (P. Wiener, Trans.), Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Dummett, M. (1982). "Realism", *Synthese*, Vol. 52, No.1, pp. 55-112.
- Earman, John (1993). "Underdetermination, Realism and Reason", *Midwest Studies in Philosophy*, Vol. 18, No. 1, pp. 19-38.
- Ellis, B. (1985). "What Science Aims to Do", in P. Churchland and C. Hooker (eds), *Images of Science*, Chicago: University of Chicago Press.
- Friedman, M. (1983). *Foundations of Space-Time Theories*, Princeton: Princeton University Press.

- Glymour, C. (1977). "Indistinguishable Space-Times and the Fundamental Group", In J. Earman, C. Glymour, & J. Stachel (Eds.), *Foundations of space-time theories, Minnesota studies in the philosophy of science* (Vol. VIII, pp. 50-60). Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Glymour, C. (1984). "Explanation and Realism", in: J. Leplin (ed.), *Scientific Realism*, Berkeley: University of California Press, pp. 173-192.
- Hacking, Ian (1982). "Experimentation and Scientific Realism", *Philosophical Topics*, Vol. 13, No. 1, pp. 71-87.
- Hacking, Ian (1983). *Representing and Intervening: Introductory Topics in the Philosophy of Natural Science*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hanson, N.R. (1958). *Patterns of Discovery*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Harré, R. (1986). *The Varieties of Realism: A Rationale for the Natural Sciences*, Oxford: Basil Blackwell.
- Hofer, Carl & A. Rosenberg (1994). "Empirical Equivalence, Underdetermination, and Systems of the World", *Philosophy of Science*, Vol. 61, No. 4, pp. 592-607.
- Horwich, P. (1982). "How to Choose Between Empirically Indistinguishable Theories", *The Journal of Philosophy*, Vol. 79, No. 2, pp. 61-77.
- James, W. (1948). "The Will to Believe", in: *Essays in Pragmatism*, A. Castell (Ed.), pp. 88-109. New York: Hafner Publishing Co.
- Kim, J. (1987). "Explanatory Realism, Causal Realism, and Explanatory Exclusion", *Midwest Studies in Philosophy*, Vol. 12, pp. 225-239.
- Kim, J. (1989). "Mechanism, Purpose, and Explanatory Exclusion", in: *Philosophical Perspectives*, Vol. III., Ed. J. Tomberlin. Atascadero: Calif.: Ridgeview, pp. 77-108.
- Klee, Robert (1997). *Introduction to the Philosophy of Science: Cutting Nature at Its Seams*, Oxford: Oxford University Press.
- Kukla, André (1993). "Laudan, Leplin, Empirical Equivalence and Underdetermination", *Analysis*, Vol. 53, No. 1, pp. 1-7.
- Kukla, André (1994). "Non-Empirical Theoretical Virtues and the Argument from Underdetermination", *Erkenntnis*, Vol. 41, No. 2, pp. 157-170.
- Kukla, André (1996). "Does Every Theory have Empirically Equivalent Rivals?" *Erkenntnis*, Vol. 44, No. 2, pp. 137-166.
- Laudan, Larry (1990). *Science & Relativism: Some Key Controversies in the Philosophy of Science*. Chicago: University of Chicago Press.
- Laudan, Larry & Jarrett Leplin (1991). "Empirical Equivalence and Underdetermination", *Journal of Philosophy*, Vol. 88, No. 9, pp. 449-72.
- Laudan, Larry & Jarrett Leplin (1993). "Determination Underdetermined: Reply to Kukla", *Analysis*, Vol. 53, No. 1. pp. 8-16.

- Leplin, Jarett (1997a). *A Novel Defense of Scientific Realism*. Oxford: Oxford University Press.
- Leplin, Jarett (1997b). "The Underdetermination of Total Theories", *Erkenntnis*, Vol. 47, No. 2, pp. 203-215.
- Leplin, Jarett (2000). "The Epistemic Status of Auxiliary Hypotheses: A Reply to Douven", *The Philosophical Quarterly*, Vol. 50, No. 200, pp. 376-380.
- Magnus, P. D. (2005). "Peirce: Underdetermination, Agnosticism, and Related Mistakes", *Inquiry*, Vol. 48, No. 1, pp. 26-37.
- Malament, D. (1977). "Observationally indistinguishable space-times", In J. Earman, C. Glymour, & J. Stachel (Eds.), *Foundations of Space-Time Theories, Minnesota studies in the philosophy of science* (Vol. VIII, pp. 61-80), Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Maxwell, G. (1962/1970). "The Ontological Status of Theoretical Entities", in: *Readings in the Philosophy of Science*, edited by Baruch A. Brody, pp. 224-233. New Jersey: Prentice-Hall Inc., reprinted from *Minnesota Studies in the Philosophy of Science*, Vol. III, edited by: H. Feigl and G Maxwell. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1962.
- McIntyre, Lee C. (2003). "Taking Underdetermination Seriously", *Sats - Nordic Journal of Philosophy*, Vol. 4, No. 1, pp. 59-72.
- Menuge, A. (1995). "The Scope of Observation," *Philosophical Quarterly*, Vol. 45, No. 178, pp. 60-69.
- Newton-Smith, W. H. (1981). *The Rationality of Science*. Boston: Routledge & Kegan Paul Ltd.
- Norton, John D. (2003). "Must Evidence Underdetermine Theory?" [Prepared for the "First Notre Dame-Bielefeld Interdisciplinary Conference on Science and Values"]; available at: http://www.pitt.edu/~jdnorton/teaching/1702_jnrsnr_seminar/docs/underdet_thesis.pdf.
- Okasha, Samir (1997). "Laudan and Leplin on Empirical Equivalence", *Brit. J. Phil. Sci.*, Vol. 48, No. 2, pp. 251-256.
- Okasha, Samir (2002). "Underdetermination, Holism and the Theory/Data Distinction", *The Philosophical Quarterly*, Vol. 52, No. 208, pp. 303-319.
- Psillos, Stathis (1999). *Scientific Realism: How Science Tracks Truth*, London: Routledge.
- Psillos, Stathis (2000). "The Present State of the Scientific Realism Debate", *Brit. J. Phil. Sci.*, Vol. 51, No. 4, pp.705-728; available at: http://www.phs.uoa.gr/~psillos/Publications_files/REALISM-BJPS.doc
- Putnam, H. (1975). "The Refutation of Conventionalism", in: *Mind, Language and Reality, Philosophical Papers*, Vol. 2. New York: Cambridge.
- Putnam, H. (1978). *Meaning and the Moral Sciences*. Boston: Routledge & Kegan Paul.

- Putnam, H. (2000). "Pragmatic Realism", in: *Metaphysics, An Anthology*. Jaegwon Kim & Ernest Sosa, eds. Oxford: Blackwell Publishers.
- Quine, W.V.O. (1951). "Two Dogmas of Empiricism", *The Philosophical Review*, Vol. 60, No. 1, pp. 20-43.
- Quine, W. V. O. (1970). "On the Reasons for the Indeterminacy of Translation", *Journal of Philosophy*, No. 67, pp. 178-183.
- Quine, W.V. O. (1975). "On Empirically Equivalent Systems of the World", *Erkenntnis* 9, Vol. 9, No. 3, (Nov. 1975), pp. 313-328.
- Quine, W.V. O. (1979). "Comments on Newton-Smith", *Analysis*, Vol. 39, No. 2, pp. 66-7.
- Quine, W.V. O. (1981). *Theories and Things*, Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Salmon, W. (1985). "Empiricism: The Key Question", in: N. Rescher (ed.), *The Heritage of Logical Positivism*. Lanham: University Press of America.
- Sarkar, Husain (2000). "Empirical Equivalence and Underdetermination," *International Studies in the Philosophy of Science*, Vol. 14, No. 2, pp. 187-197.
- Stanford, P. Kyle (2001). "Refusing the Devil's Bargain: What Kind of Underdetermination Should We Take Seriously?," *Philosophy of Science*, Vol. 68, No. 3, *Supplement: Proceedings of the 2000 Biennial Meeting of the Philosophy of Science Association. Part I: Contributed Papers*, pp. S1-S12.
- Van Fraassen, B. (1980). *The Scientific Image*, Oxford: Oxford University Press.
- Van Fraassen, B. (1985). "Empiricism in Philosophy of Science," in P. M. Churchland & C. A. Hooker (eds.), *Images of Science*, Chicago, University of Chicago Press.
- van Fraassen, B. (2002). *The Empirical Stance*, New Haven: Yale University Press.
- Vogel, Jonathan (2004). "Skeptical Arguments", *Philosophical Issues, Epistemology*, Vol. 14, No. 1, pp. 426-455.
- Worrall, John (1982). "Scientific Realism and Scientific Change", *The Philosophical Quarterly*, Vol. 32, No. 128, Special Issue: Scientific Realism. (Jul., 1982), pp. 201-231.
- Worrall, John (1984). "Review: An Unreal Image," *British Journal for the Philosophy of Science*, Vol. 35, pp. 65-80.